**TEZY PRZEDMIOTOWE** **DO EGZAMINU LICENCJACKIEGO**

**EGZAMIN DYPLOMOWY – KIERUNEK ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE**

**Studia I Stopnia**

1. Etyka zawodowa funkcjonariuszy i pracowników służb społecznych.
2. Wymień i scharakteryzuj pożądane wartości etyczne charakterystyczne dla funkcjonariusza służb społecznych.
3. Po co tworzy się kodeksy etyki w służbach społecznych? Uzasadnij Twoją odpowiedź.
4. Specyfika interwencji kryzysowej.
5. Czynniki ryzyka i czynniki chroniące w sytuacji kryzysu.
6. System administracji publicznej i samorządowej w Polsce.
7. Procedura „Niebieskiej Karty”.
8. Prawne podstawy zarządzania kryzysowego.
9. Prawa człowieka w Konstytucji RP.
10. Przepisy o ochronie informacji niejawnych ich cel i praktyczne zastosowanie.
11. Wyjaśnij pojęcia: kryzys, interwencja, społeczeństwo, grupa wsparcia.
12. Scharakteryzuj jedną wybraną instytucje zarządzania kryzysowego w Polsce.
13. Zagrożenia społeczne w aspektach ogólnokrajowym i lokalnym.
14. Różnice między pojęciami kryzys i sytuacja kryzysowa.
15. Fazy zarządzania kryzysowego.
16. Zasady zarządzania ryzykiem.
17. Podstawowe poziomy profilaktyki.
18. Strategie stosowane w programach profilaktycznych.
19. Podmiotowe zasoby jednostki w radzeniu sobie z kryzysem.
20. Cechy kryzysów psychologicznych w życiu człowieka.
21. Analityczny model przebiegu sytuacji kryzysowej.
22. Zjawisko przemocy domowej.
23. Agresja i przemoc. Podobieństwa i różnice.
24. Zespół stresu pourazowego PTSD.
25. Pozytywne i negatywne znaczenia informacji.
26. Formy pomóc osobie doświadczającej przemocy domowej.
27. Rozszyfruj skróty i omów komu świadczą pomoc: GKRPA, ZI, OIK, MOPS, CUS.
28. Klęski żywiołowe i awarie techniczne – wybrane formy przeciwdziałania.
29. Znaczenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w kryzysie.
30. Podaj przykłady dobrych praktyk w zakresie ochrony ludności i infrastruktury krytycznej.
31. Scharakteryzuj na czym polega organizacja i zarządzanie społecznością lokalną.
32. Procedurę badań społecznych.
33. Metody badań społecznych.
34. Charakterystyka współczesnego środowiska wychowawczego.
35. Znaczenie rodziny w kształtowaniu młodego człowieka.
36. Rola grupy rówieśniczej w procesie socjalizacji dzieci i młodzieży.
37. Wskaż na podobieństwa i różnice w mediacjach i negocjacjach.
38. Uwarunkowania współczesnych zjawisk patologii społecznej.
39. Podstawowe umiejętności społeczne.
40. Koncepcja człowieka i kultury we współczesnych ujęciach antropologicznych.

**Egzamin dyplomowy: LICENCJAT**

**SPECJALNOŚĆ:** ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE W SŁUŻBACH MUNDUROWYCH

1. Obszary kompetencyjne instytucji zajmujących się ochroną państwa.
2. Podaj podstawy prawne działania i przedstaw zadania Służb Specjalnych RP.
3. Struktura służb w Policji.
4. Zadania służb mundurowych w sytuacjach kryzysowych.
5. Scharakteryzuj ratownictwo taktyczne.
6. Wyjaśnij pojęcia: służby ratunkowe, logistyka zarządzania, wypalenie zawodowe.
7. Koncepcja stresu wg H. Selye.
8. Zjawisko wypalenia zawodowego.
9. Założenia Narodowego Programu Ochrony Infrastruktury Krytycznej.
10. Funkcje i znaczenie Alertu RCB.
11. Fazy zarządzania kryzysowego.
12. Prawne aspekty zarządzania kryzysowego.
13. Krajowy system ratowniczo-gaśniczy (KRSG). Założenia i organizacja.
14. Kompetencje komunikacyjne lidera.
15. Wskaż zagrożenia dla dziedzictwa kultury.

**SPECJALNOŚĆ:** ZARZĄDZANIE Z ELEMENTAMI INTERWENCJI KRYZYSOWEJ

1. Wskaż różnice w zakresie prawa karnego i prawa wykroczeń.
2. Funkcjonowanie Zespołów Interdyscyplinarnych i grup diagnostyczno-pomocowych     
    w przeciwdziałaniu przemocy domowej.
3. Zdefiniuj wsparcie osób przeżywających kryzys utraty i żałoby.
4. Założenia nowoczesnej profilaktyki uzależnień od substancji psychoaktywnych i uzależnień behawioralnych.
5. Charakterystyka kryzysu psychologicznego.
6. Scharakteryzuj zespół suicydalny.
7. Wyjaśnij jedno z podanych pojęć: patologia, instytucjonalne wsparcie, profilaktyka, prewencja.
8. Znaczenie superwizji w rozwiązywaniu sytuacji kryzysowych.
9. Etiologia zaburzeń zachowania.
10. Koncepcja stresu wg H. Selye.
11. Zjawisko wypalenia zawodowego.
12. Rodzinne źródła patologii społecznej.
13. Społeczne kampanie profilaktyczne.
14. Specyfika instytucji wspierających jednostkę w sytuacji kryzysu.
15. Charakterystyka wybranej strategii z zakresu profilaktyki uzależnień.
16. Poziomy i rodzaje profilaktyki uzależnień.