# **KARTA KURSU**

**2023-2024**

**Kierunek studiów: Praca Socjalna**

**Forma prowadzenia: Studia niestacjonarne**

**Stopień: I**

**Rok: I**

**Semestr: 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Biomedyczne podstawy rozwoju  |
| Nazwa w j. ang. | Biomedical basis of development |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr n.med. Anna Mirczak | Zespół dydaktycznyDr n.med. Anna Mirczak |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| 1. Zapoznanie studentów z elementarnymi pojęciami dotyczącymi rozwoju osobniczego człowieka.
2. Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu fizjologii, anatomii oraz genetyki człowieka.
3. Ukazanie studentom związku pomiędzy prowadzonym stylem życia a zdrowiem i chorobą.
4. Przedstawienie studentom zmieniających się wraz z wiekiem potrzeb i możliwości fizycznych człowieka na tle poszczególnych etapów rozwoju biologicznego..
5. Kształtowanie wśród studentów holistycznego podejścia do istoty ludzkiego zdrowia.
6. Uwrażliwienie studentów na środowiskowe i genetyczne zaburzenia rozwojowe dzieci i młodzieży.
7. Zapoznanie studentów z najczęstszymi chorobami wieku dziecięcego i młodzieńczego oraz ze sposobami ich zapobiegania.
 |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Student posiada wiedzę z zakresu biologii ogólnej szkoły średniej. |
| Umiejętności | Student potrafi posługiwać się podstawową wiedzą i metodami, które służą diagnozowaniu problemów i potrzeb rozwojowych człowieka.  |
| Kursy | Nie wymagane  |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01: ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym jak i psychologicznym oraz społecznymW02: posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka | K\_W05 K\_W18 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01: posługuje się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań społecznych oraz podejmuje działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne i terapeutyczne; generuje rozwiązania konkretnych problemów społecznych i prognozuje przebieg ich rozwiązania oraz przewiduje skutki planowanych działań U02: potrafi identyfikować potrzeby klienta oraz grupy społecznej |

|  |
| --- |
| K\_U10 K\_U 15 |

  |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01: docenia znaczenie pracy socjalnej dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowychK02: ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pomocowych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pracy socjalnej   |

|  |
| --- |
| K\_K02K\_K03  |

  |

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Zajęcia prowadzone w formie wykładu informacyjnego i konwersatoryjnego z prezentacją multimedialną. |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  | x |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  | x |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  | x |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  | x |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  | x |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny |  Aktywny udział w prowadzonych zajęciach oraz pisemna praca zaliczeniowa (100%). |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Wykłady:1. Rozwój filogenetyczny i ontogenetyczny człowieka. Podstawowe pojęcia auksologiczne.
2. Charakterystyka okresów rozwojowych człowieka. Dymorfizm płciowy.
3. Egzogenne i endogenne czynniki warunkujące rozwój człowieka (zjawisko akceleracji). Podstawy genetyki człowieka.
4. Metody oceny wieku rozwojowego człowieka.
5. Wybrane zagadnienia z anatomii i fizjologii człowieka. Regulacyjna rola układu nerwowego, hormonalnego i immunologicznego.
6. Najczęstsze choroby wieku dziecięcego i młodzieńczego.
7. Pojęcie zdrowia i choroby. Metody oceny stanu zdrowia społeczeństwa (wskaźniki i mierniki zdrowia).
8. Profilaktyka zaburzeń rozwoju człowieka. Styl życia i jego związek ze zdrowiem (rola żywienia i aktywności fizycznej).
 |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. Doleżych B., Łaszczyca P. (red.): Biomedyczne podstawy rozwoju z elementami higieny szkolnej, Toruń 2004.
2. Jaczewski A. (red.): Biologiczne i medyczne podstawy rozwoju i wychowania, Warszawa 2001.
3. Malinowski A.: Auksologia. Rozwój osobniczy człowieka w ujęciu biomedycznym, Zielona Góra 2004.
4. Woynarowska B., i inni.: Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.
 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. Wolański N.: Rozwój biologiczny człowieka, Warszawa 2004.
2. Jopkiewicz A., Suliga E. : Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Radom-Kielce, 2005.
3. Woynarowska B.: Edukacja zdrowotna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.
 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) |  |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym |  |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 5 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do kolokwium  | 15 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 35 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 1 |