# **KARTA KURSU**

**2023-2024**

**Kierunek studiów: Praca socjalna**

**Forma prowadzenia: Studia niestacjonarne**

**Stopień: I**

**Rok: III**

**Semestr: 6**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Edukacja zdrowotna z elementami ratownictwa |
| Nazwa w j. ang. | Health education with elements of emergency |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr n.med. Anna Mirczak | Zespół dydaktycznyDr n.med. Anna Mirczak  |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| 1. Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi i koncepcją edukacji zdrowotnej.
2. Przekazanie studentom wiedzy na temat etapów planowania programów edukacji zdrowotnej.
3. Ukazanie studentom nadrzędnej roli prozdrowotnego stylu życia w utrzymaniu zdrowia i zapobieganiu chorobom cywilizacyjnym.
4. Uwrażliwienie studentów na problemy i potrzeby zdrowotne ludzi w zależności od czynników społeczno-ekonomicznych.
5. Ukazanie studentom roli edukacji zdrowotnej w kształtowaniu prozdrowotnych postaw obywateli
6. Rozwijanie wśród studentów umiejętności samodzielnego opracowania i przeprowadzenia programu edukacji zdrowotnej w zależności od potrzeb i możliwości odbiorcy.
7. Przekazanie studentom algorytmu postępowania w sytuacjach zagrożenia życia (nagłe zatrzymanie krążenia, zadławienie) zarówno w przypadku osób dorosłych jak i dzieci.
8. Wykształcenie wśród studentów umiejętność podjęcia oraz poprawnego przeprowadzenia przedmedycznej resuscytacji krążeniowo-oddechowej osoby dorosłej i dziecka
 |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Student posiada podstawową wiedzę na temat czynników wpływających pozytywnie i negatywnie na zdrowie.Student potrafi rozpoznać stany zagrożenia życia. |
| Umiejętności | Student potrafi zaplanować program promocji zdrowia dla wybranego środowiska. |
| Kursy | Biomedyczne podstawy rozwoju.Pierwsza pomoc przedmedyczna- poziom szkoły średniej. |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01: Operuje podstawowymi pojęciami z zakresu edukacji zdrowotnej; W02: Zna podstawową terminologię z zakresu edukacji zdrowotnej oraz literaturę przedmiotu; W03: Ma wiedzę na temat przygotowywania i tworzenia programów prozdrowotnych;W04: Dysponuje wiedzą na temat procedur związanych z udzielaniem pierwszej pomocy w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia;  | K\_W05 K\_W18 K\_W19  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01: Identyfikuje własne i innych problemy zdrowotne; U02: Potrafi zaplanować, przygotować i prowadzić zajęcia z zakresu edukacji zdrowotnej; U03: Dokona ewaluacji zajęć i autoewaluacji zajęć; U04: Rozpoznaje i stosuje zasady prawidłowego zachowania w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia ludzkiego;  | K\_U04 K\_U09 K\_U10  |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01: Posiada określoną wrażliwość związaną z problematyką prozdrowotną; K02: Wykazuje zaangażowanie w zakresie realizacji profilaktyki prozdrowotnej; K03: Dysponuje umiejętnościami w zakresie komunikacji społecznej K04: Przejawia kompetencje społeczne w zakresie organizacji działań ratowniczych na rzecz ofiar;  | K\_K02 K\_K07 K\_K09  |

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 10 |  | 10 |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Zajęcia prowadzone w formie wykładu informacyjnego i konwersatoryjnego z prezentacją multimedialną oraz z wykorzystaniem metod aktywizujących (praca w grupach, studium przypadku, gry dydaktyczne), a także ćwiczeń laboratoryjnych. |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  | x |  |  | x | x |  | x |  |  |  |  | x |
| W02 |  | x |  |  | x | x |  | x |  |  |  |  | x |
| W03 |  | x |  |  | x | x |  | x |  |  |  |  | x |
| W04 |  | x |  |  | x | x |  | x |  |  |  |  | x |
| U01 |  | x |  |  | x | x |  | X |  |  |  |  | x |
| U02 |  | x |  |  | x | x |  | X |  |  |  |  | x |
| U03 |  | x |  |  | x | x |  | X |  |  |  |  | x |
| U04 |  | x |  |  | x | x |  | x |  |  |  |  | x |
| K01 |  | x |  |  | x | x |  | X |  |  |  |  | x |
| K02 |  | x |  |  | x | x |  | X |  |  |  |  | x |
| K03 |  | x |  |  | x | x |  | X |  |  |  |  | x |
| K04 |  | x |  |  | x | x |  | x |  |  |  |  | x |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny |  W celu zaliczenia kursu, student musi wykazywać się aktywnym udziałem w prowadzonych zajęciach, przygotować autorski program edukacji zdrowotnej (30%) oraz napisać zaliczenie (70%). |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Warunkiem przystąpienia do pisemnego zaliczenia kursu jest przygotowanie autorskiego programu edukacji zdrowotnej na ćwiczeniach. |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| I. Wykłady:1. Definicja podstawowych pojęć (zdrowie, choroba, modele zdrowia, mierniki zdrowia oraz zachowania zdrowotne).
2. Czynniki wpływające na zdrowie jednostki i populacji, czynniki ryzyka zdrowotnego
3. Edukacja zdrowotna a profilaktyka chorób i promocja zdrowia (geneza, definicje, strategie, modele, programy)
4. Edukacja zdrowotna w różnych siedliskach (rodzina, szkoła, praca).
5. Teoretyczne i metodyczne podstawy edukacji zdrowotnej. Etapy planowania programu edukacji zdrowotnej
6. Wybrane zagadnienia z edukacji zdrowotnej (zdrowe żywienie, aktywność fizyczna, zapobieganie urazom, zdrowie psychospołeczne)
7. Nieurazowe stany zagrożenia życia (zawał serca, udar mózgu, obrzęk płuc, padaczka, zatrucia itd.)
8. Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej

II. Ćwiczenia: 1. Marketing społeczny i kampanie społeczne w akcjach promocji zdrowia (rola mass mediów w upowszechnianiu edukacji zdrowia)
2. Prozdrowotny styl życia i pozytywne zachowania zdrowotne
3. Program edukacji zdrowotnej (diagnoza potrzeb i realizacja)
4. Rola edukacji zdrowotnej w kształtowaniu pozytywnych postaw zdrowotnych, dbałość ludzi o własne zdrowie
5. Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia
* Nagłe zatrzymanie krążenia (osoby dorosłe, dzieci)
* Zadławienie (osoby dorosłe, dzieci)
 |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.
2. Syrek E., Borzucka-Sitkiewicz K., Edukacja zdrowotna, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009.
3. Karski B.J., Praktyka i Teoria Promocji Zdrowia, wybrane zagadnienia, Wydawnictwo CEDEWU, Warszawa 2006
 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. Lewicki Cz., Edukacja zdrowotna- systemowa analiza zagadnień, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2006.
2. Borzucka-Sitkiewicz K., Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna. Przewodnik dla edukatorów zdrowia, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2006.
3. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M., Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo, tom I i II, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2008.
4. Kościńska E., Edukacja zdrowotna seniorów i osób przewlekle chorych, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz 2010.
 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 10 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 10 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 10 |
| Przygotowanie do kolokwium  | 20 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 65 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 2 |