# **KARTA KURSU**

**2023-2024**

**Kierunek studiów: Praca socjalna**

**Forma prowadzenia: Studia niestacjonarne**

**Stopień: I**

**Rok: III**

**Semestr: 6**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Specialized seminar |
| Nazwa w j. ang. | Health education with elements of emergency |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr n.med. Anna Mirczak | Zespół dydaktycznyDr n.med. Anna Mirczak Mgr Agnieszka Serczyk |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie studenta z wiedzą na temat metod współczesnej profilaktyki chorób przewlekłych oraz kształtowanie postaw prozdrowotnych na rzecz indywidualnych osób i ogółu ludności.  |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Wiedza z zakresu medycyny społecznej. |
| Umiejętności | Umiejętność analitycznego myślenia. |
| Kursy | Biomedyczne podstawy rozwoju.Pierwsza pomoc przedmedyczna- poziom szkoły średniej. |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01: zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób przewlekłychW02: zna epidemiologię chorób przewlekłych i sposoby zapobiegania;W03: zna zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia; | K\_W05 K\_W18 K\_W19  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01: korzysta z baz danych, w tym internetowych i wyszukuje potrzebną informację za pomocą dostępnych narzędzi;U02: reaguje na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracyU03: stosuje wybrane metody edukacji zdrowotnej | K\_U04 K\_U09 K\_U10  |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01: ma świadomość społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby i potrzeby propagowania zachowań prozdrowotnych;H02: formułuje samodzielne opinie dotyczące zasad profilaktyki chorób przewlekłych | K\_K02 K\_K07  |

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Zajęcia prowadzone w formie wykładu informacyjnego i konwersatoryjnego z prezentacją multimedialną oraz z wykorzystaniem metod aktywizujących (praca w grupach, studium przypadku, gry dydaktyczne). |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  | x |  |  | x | x |  | x |  |  |  |  | x |
| W02 |  | x |  |  | x | x |  | x |  |  |  |  | x |
| W03 |  | x |  |  | x | x |  | x |  |  |  |  | x |
| W04 |  | x |  |  | x | x |  | x |  |  |  |  | x |
| U01 |  | x |  |  | x | x |  | X |  |  |  |  | x |
| U02 |  | x |  |  | x | x |  | X |  |  |  |  | x |
| U03 |  | x |  |  | x | x |  | X |  |  |  |  | x |
| U04 |  | x |  |  | x | x |  | x |  |  |  |  | x |
| K01 |  | x |  |  | x | x |  | X |  |  |  |  | x |
| K02 |  | x |  |  | x | x |  | X |  |  |  |  | x |
| K03 |  | x |  |  | x | x |  | X |  |  |  |  | x |
| K04 |  | x |  |  | x | x |  | x |  |  |  |  | x |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny |  W celu zaliczenia kursu, student musi wykazywać się aktywnym udziałem w prowadzonych zajęciach oraz napisać zaliczenie. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Dopuszczalna jedna, nieusprawiedliwiona nieobecność na zajęciach.  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Definicja, rodzaj, klasyfikacja chorób przewlekłych.
2. Znaczenie wybranych czynników środowiska na zdrowie jednostki i populacji - wpływ czynników fizycznych chemicznych i biologicznych.
3. Choroby cywilizacyjne. Aktualne problemy zdrowotne w populacji polskiej.
4. Fazy profilaktyki w zależności od momentu podjęcia działań zapobiegawczych przeciwko danemu schorzeniu (profilaktyka wczesna, profilaktyka pierwotna, profilaktyka wtórna, profilaktyka trzeciej fazy /trzeciorzędowa);
5. Metody profilaktyki w zależności od wieku rozwojowego człowieka;
6. Rodzaje badań profilaktycznych; Świadomość społeczeństwa w zakresie profilaktyki chorób przewlekłych;
7. Występowanie nierówności w dostępie do profilaktyki, wczesnego diagnozowania i leczenia schorzeń przewlekłych;
8. Rola żywienia w rozwoju i profilaktyce przewlekłych chorób niezakaźnych;
 |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. Woynarowska B. (red.) Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne. Metodyka. Praktyka. Wydawnictwo Naukowe PWN S. A., Warszawa. 2017.
2. Stawiarska P. Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń. Profilaktyka XXI w zagrożenia i wyzwania. Teoria i praktyka. Wydawnictwo Difin Spółka Akcyjna, Warszawa 2019.
3. Kasperczyk T., Mucha D. (red.) Promocja zdrowia i żywienie w zapobieganiu chorobom cywilizacyjnym”. Monografia nr 2. Wydawnictwo KWSPZ, Kraków 2016.
 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania, red. Wojtyniak B., Goryński P., Moskalewicz B. Wyd. NIZP-PZH, Warszawa 2012.
2. Jarosz M., Bułhak-Jachymczyk B. (red.), Normy żywienia człowieka. Podstawy prewencji otyłości i chorób niezakaźnych, PZWL, Warszawa 2008.
3. Kasperczyk T., Tracz W. (red.) Promocja zdrowia wyzwaniem XXI wieku”. Monografia nr 1. Wydawnictwo KWSPZ, Kraków 2012.
 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | - |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 5 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do kolokwium  | 5 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 30 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 1 |