**KARTA KURSU**

**2023-2024**

**Kierunek studiów: Praca socjalna**

**Forma prowadzenia: Studia niestacjonarne**

**Stopień: I**

**Rok: III**

**Semestr: V**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa  | Profilaktyka w środowisku lokalnym  |
| Nazwa w j. ang.  | Prevention in the local environment  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator  | Mgr Marta Łaszczyk-Lichoń  | Zespół dydaktyczny  |
| Mgr Marta Łaszczyk-Lichoń |
|   |   |
| Punktacja ECTS\*  | 2 |

# Opis kursu (cele kształcenia)

Zapoznanie studentów z mechanizmami funkcjonowania środowiska lokalnego oraz realizatorami strategii profilaktycznej w środowisku. Przygotowanie studentów do planowania i realizacji programów i zajęć profilaktycznych w środowisku lokalnym.

# Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza  | Podstawowe wiadomości z zakresu patologii i profilaktyki społecznej.  |
| Umiejętności  | Posiada umiejętność zaangażowania społecznego  |
| Kursy  | Wiedza uzyskana w trakcie kursów określonych programem studiów.  |

# Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza  | Efekty uczenia się dla kursu  | Odniesienie do efektów uczenia się  |
| W01: Opisuje właściwości i funkcje środowiska lokalnego. W02: Zna i charakteryzuje poszczególne etapy tworzenia lokalnej strategii profilaktycznej oraz konstruowania programów profilaktycznych: W03: Rozróżnia i charakteryzuje instytucje, organizacje społeczne i osoby fizyczne podejmujące działania profilaktyczne w środowisku lokalnym  | K\_W10 K\_W12   K\_W15   |
| Umiejętności  | Efekty uczenia się dla kursu  | Odniesienie do efektów uczenia się  |
| U01: Analizuje i ocenia przydatność istniejących strategii, programów i procedur profilaktycznych; U02: Dokonuje wyboru programów profilaktycznych najbardziej optymalnych z punktu widzenia ich efektywności; U03: Generuje oryginalne rozwiązania służące profilaktyce, prognozuje ich przebieg oraz przewiduje ich konsekwencje;  | K\_U02  K\_U12   K\_U15  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne  | Efekty uczenia się dla kursu  | Odniesienie do efektów uczenia się  |
| K01: Jest otwarty i przygotowany do podejmowania działań profilaktycznych w środowisku lokalnym. Potrafi efektywnie je realizować.; K02: Przy realizacji zadań związanych z pracą nauczyciela – profilaktyka odznacza się kreatywnością, zaangażowaniem i wytrwałością; K03: Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej z zakresu profilaktyki społecznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań profilaktycznych ;  | K\_K02   K\_K03   K\_K07  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Organizacja  |  |  |
| Forma zajęć  | Wykład (W)  |  | Ćwiczenia w grupac | h  |  |
| A  |   | K  |   | L  |   | S  |   | P  |   | E  |   |
| Liczba godzin  |   | 15  |  |   |   |   |  |   |  |   |
| 15  |   |   |  |   |   |   |  |   |  |   |

# Opis metod prowadzenia zajęć

Ćwiczenia urozmaicone metodami aktywnymi, np. dyskusja; prezentacje multimedialne, praca z tekstem, burza mózgów, metoda programowana z wykorzystaniem komputera.

# Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | E – learning  | Gry dydaktyczne  | Ćwiczenia w szkole  | Zajęcia terenowe  | Praca laboratoryjna  | Projekt indywidualny  | Projekt grupowy  | Udział w dyskusji  | Referat  | Praca pisemna (esej)  | Egzamin ustny  | Egzamin pisemny  | Inne  |
| W01  |   |   |   |   |   | X  |   | X  |   |   |   |   |   |
| W02  |   |   |   |   |   | X  |   | X  |   |   |   |   |   |
| W03  |   |   |   |   |   | X  |   | X  |   |   |   |   |   |
| U01  |   |   |   |   |   | X  |   | X  |   |   |   |   |   |
| U02  |   |   |   |   |   | X  |   | X  |   |   |   |   |   |
| U03  |   |   |   |   |   | X  |   | X  |   |   |   |   |   |
| K01  |   |   |   |   |   | X  |   | X  |   |   |   |   |   |
| K02  |   |   |   |   |   | X  |   | X  |   |   |   |   |   |
| K03  |   |   |   |   |   | X  |   | X  |   |   |   |   |   |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny  | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność i aktywność na zajęciach 20%, projekt indywidualny 80%.  |
|    |  |
| Uwagi  |   |

# Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Pojęcie, właściwości i funkcje środowiska lokalnego.
2. Współczesny kontekst zagrożeń i jego rozpoznawanie na poziomie lokalnym.
3. Ramy prawne i organizacyjne lokalnej strategii profilaktycznej.
4. Tworzenie lokalnej strategii profilaktycznej oraz w jej ramach konstruowanie lokalnych projektów.

Planowanie budżetu. Szukanie sojuszników działań i współpraca z władzami lokalnymi.

1. Zasady finansowania programów profilaktycznych i pozyskiwanie sponsorów.
2. Promocja lokalnej strategii profilaktycznej oraz współpraca z lokalnymi mediami. Realizacja i monitoring lokalnej strategii profilaktycznej.
3. Istota i poziomy profilaktyki społecznej.
4. Model budowy programów profilaktycznych.
5. Metody pracy profilaktycznej w środowisku lokalnym.
6. Analiza wybranych programów profilaktycznych dla dzieci, młodzieży i osób dorosłych: dla dzieci w wieku przedszkolnym, np. „Super wiewiórka”, „Mali bezpieczni”; dla dzieci w młodszym wieku szkolnym, np. „Nie pal przy mnie proszę”, „Czyste powietrze wokół nas”; dla dzieci z klas IV-VI, np. „Agresja – jest na nią sposób”; „Nie daj się grypie”; dla uczniów z gimnazjum: np. „Trzymaj formę”; „Stop nowym narkotykom”; dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych, np. „Program profilaktyki HIV/AIDS”, „Kleszcz mały czy duży nic dobrego nie wróży”; dla dorosłych, np.: program profilaktyczny adresowany do rodziców małych dzieci pt. „Dziecko w sieci” Fundacji „Dzieci niczyje”; „Badam się – więc mam pewność” – profilaktyka raka piersi.
7. Prowadzenie przez studentów samodzielnie przygotowanych zajęć profilaktycznych.
8. Standardy jakości programów profilaktycznych i sposoby ich ewaluacji.
9. Profilaktyka wybranych patologii społecznych, uzależnień i przemocy.

# Wykaz literatury podstawowej

Bałandynowicz A., Profilaktyka i środki probacyjne, [w:] Resocjalizacja, T. II, red. B. Urban, J. Stanik Warszawa 2008.

Bielecki E., Z problematyki resocjalizacji, Bydgoszcz 2005.

Gaś Z. B., Profilaktyka w szkole, Warszawa 2006.

Świątkiewicz G., red., Profilaktyka w środowisku lokalnym, Warszawa 2002.

Bębas S., Patologie społeczne i zagrożenia w rodzinie, Kraków 2020.

Adamczyk D., Adamczyk-Bębas W., Bębas S., Wobec przemocy. Wychowanie, profilaktyka, wsparcie, Kraków 2021.

Śledzianowski J., Bębas S., Blaski i cienie współczesnej rodziny polskiej, Kielce 2013.

# Wykaz literatury uzupełniającej

Albański L., red., Profilaktyka niedostosowania społecznego: teoria i praktyka, Jelenia Góra 2006.

Arendarska A., Wojcieszek K., Przygotowanie do profilaktyki domowej, Warszawa 1996.

Gaś Z.B., Działania wychowawcze w gimnazjum, Lublin 2001.

Gaś Z.B., Psychoprofilaktyka, Lublin 1998.

Ilnicka R.M., Cichla J., Wybrane aspekty przemocy; diagnoza i profilaktyka, Toruń 2009.

Karasowska A., Profilaktyka na co dzień: jak wychowywać i uczy dzieci z zaburzeniami zachowania, Warszawa 2006.

Kołodziejczyk J., Agresja i przemoc w szkole: konstruowanie programu przeciwdziałania agresji i przemocy w szkole, Kraków 2004

Kozak S., Patologie wśród dzieci i młodzieży: leczenie i profilaktyka, Warszawa 2007.

Macander D., Profilaktyka uzależnień w szkole, „Narkomania” 2007, 1.

Ostaszewski K., Skuteczność profilaktyki używania substancji psychoaktywnych, Warszawa 2003.

Pilch T., Lepalczyk I., red., Pedagogika społeczna, Warszawa 1995.

Sztuka M., Izdebski Z., Specjalistyczne programy korekcyjno-resocjalizacyjne, [w:] Resocjalizacja, T. II, red. B. Urban, M. Stanik, Warszawa 2008.

Szymańska J., Programy profilaktyczne: podstawy profesjonalnej psychoprofilaktyki, Warszawa 2000.

Urban B., Dewiacje wśród młodzieży: uwarunkowania i profilaktyka, Kraków 2001.

Wojcieszek A.K., Na początku była rozpacz: antropologiczne podstawy profilaktyki, Kraków 2005. Wronkowska S., Zmierczak M., red., Kompendium wiedzy o społeczeństwie, państwie i prawie, WarszawaPoznań 2007.

Zajączkowski K., Profilaktyka zachowań dewiacyjnych dzieci i młodzieży, Toruń 2003. Bębas S., Patologie społeczne w sieci, Toruń 2013.

# Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi  | Wykład  | --  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)  | 15  |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym  | -  |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi  | Lektura w ramach przygotowania do zajęć  | 5  |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu  | -  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)  | --  |
| Przygotowanie do egzaminu  | 5  |
|  | Ogółem bilans czasu pracy  | 25  |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika  | 1  |