**KARTA KURSU**

**2023-2024**

**Kierunek studiów: Praca socjalna**

**Forma prowadzenia: Studia niestacjonarne**

**Stopień: I**

**Rok: III**

**Semestr: V**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Profilaktyka w środowisku lokalnym |
| Nazwa w j. ang. | Prevention in the local environment |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Mgr Marta Łaszczyk-Lichoń | Zespół dydaktyczny |
| Mgr Marta Łaszczyk-Lichoń |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 2 |

# Opis kursu (cele kształcenia)

Zapoznanie studentów z mechanizmami funkcjonowania środowiska lokalnego oraz realizatorami strategii profilaktycznej w środowisku. Przygotowanie studentów do planowania i realizacji programów i zajęć profilaktycznych w środowisku lokalnym.

# Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Podstawowe wiadomości z zakresu patologii i profilaktyki społecznej. |
| Umiejętności | Posiada umiejętność zaangażowania społecznego |
| Kursy | Wiedza uzyskana w trakcie kursów określonych programem studiów. |

# Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekty uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów uczenia się |
| W01: Opisuje właściwości i funkcje środowiska lokalnego. W02: Zna i charakteryzuje poszczególne etapy tworzenia lokalnej strategii profilaktycznej oraz konstruowania programów profilaktycznych:  W03: Rozróżnia i charakteryzuje instytucje, organizacje społeczne i osoby fizyczne podejmujące działania profilaktyczne w środowisku lokalnym | K\_W10  K\_W12      K\_W15 |
| Umiejętności | Efekty uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów uczenia się |
| U01: Analizuje i ocenia przydatność istniejących strategii, programów i procedur profilaktycznych;  U02: Dokonuje wyboru programów profilaktycznych najbardziej optymalnych z punktu widzenia ich efektywności;  U03: Generuje oryginalne rozwiązania służące profilaktyce, prognozuje ich przebieg oraz przewiduje ich konsekwencje; | K\_U02    K\_U12      K\_U15 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekty uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów uczenia się |
| K01: Jest otwarty i przygotowany do podejmowania działań profilaktycznych w środowisku lokalnym. Potrafi efektywnie je realizować.;  K02: Przy realizacji zadań związanych z pracą nauczyciela – profilaktyka odznacza się kreatywnością, zaangażowaniem i wytrwałością;  K03: Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej z zakresu profilaktyki społecznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu,  planowaniu i realizowaniu działań profilaktycznych ; | K\_K02      K\_K03      K\_K07 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Organizacja | | | | | |  | |  | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) |  | Ćwiczenia w grupac | | | | | | h | |  | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  | 15 |  |  | |  | |  |  |  |  |  | |
| 15 |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  | |

# Opis metod prowadzenia zajęć

Ćwiczenia urozmaicone metodami aktywnymi, np. dyskusja; prezentacje multimedialne, praca z tekstem, burza mózgów, metoda programowana z wykorzystaniem komputera.

# Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry  dydaktyczne | Ć  wiczenia w  szkole | Zaj  ę  cia  terenowe | Praca  laboratoryjna | Projekt  indywidualny | Projekt  grupowy | Udział w  dyskusji | Referat | Praca pisemna  (  esej) | Egzamin ustny | Egzamin  pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność i aktywność na zajęciach 20%, projekt indywidualny 80%. |
|  |  |
| Uwagi |  |

# Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Pojęcie, właściwości i funkcje środowiska lokalnego.
2. Współczesny kontekst zagrożeń i jego rozpoznawanie na poziomie lokalnym.
3. Ramy prawne i organizacyjne lokalnej strategii profilaktycznej.
4. Tworzenie lokalnej strategii profilaktycznej oraz w jej ramach konstruowanie lokalnych projektów.

Planowanie budżetu. Szukanie sojuszników działań i współpraca z władzami lokalnymi.

1. Zasady finansowania programów profilaktycznych i pozyskiwanie sponsorów.
2. Promocja lokalnej strategii profilaktycznej oraz współpraca z lokalnymi mediami. Realizacja i monitoring lokalnej strategii profilaktycznej.
3. Istota i poziomy profilaktyki społecznej.
4. Model budowy programów profilaktycznych.
5. Metody pracy profilaktycznej w środowisku lokalnym.
6. Analiza wybranych programów profilaktycznych dla dzieci, młodzieży i osób dorosłych: dla dzieci w wieku przedszkolnym, np. „Super wiewiórka”, „Mali bezpieczni”; dla dzieci w młodszym wieku szkolnym, np. „Nie pal przy mnie proszę”, „Czyste powietrze wokół nas”; dla dzieci z klas IV-VI, np. „Agresja – jest na nią sposób”; „Nie daj się grypie”; dla uczniów z gimnazjum: np. „Trzymaj formę”; „Stop nowym narkotykom”; dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych, np. „Program profilaktyki HIV/AIDS”, „Kleszcz mały czy duży nic dobrego nie wróży”; dla dorosłych, np.: program profilaktyczny adresowany do rodziców małych dzieci pt. „Dziecko w sieci” Fundacji „Dzieci niczyje”; „Badam się – więc mam pewność” – profilaktyka raka piersi.
7. Prowadzenie przez studentów samodzielnie przygotowanych zajęć profilaktycznych.
8. Standardy jakości programów profilaktycznych i sposoby ich ewaluacji.
9. Profilaktyka wybranych patologii społecznych, uzależnień i przemocy.

# Wykaz literatury podstawowej

Bałandynowicz A., Profilaktyka i środki probacyjne, [w:] Resocjalizacja, T. II, red. B. Urban, J. Stanik Warszawa 2008.

Bielecki E., Z problematyki resocjalizacji, Bydgoszcz 2005.

Gaś Z. B., Profilaktyka w szkole, Warszawa 2006.

Świątkiewicz G., red., Profilaktyka w środowisku lokalnym, Warszawa 2002.

Bębas S., Patologie społeczne i zagrożenia w rodzinie, Kraków 2020.

Adamczyk D., Adamczyk-Bębas W., Bębas S., Wobec przemocy. Wychowanie, profilaktyka, wsparcie, Kraków 2021.

Śledzianowski J., Bębas S., Blaski i cienie współczesnej rodziny polskiej, Kielce 2013.

# Wykaz literatury uzupełniającej

Albański L., red., Profilaktyka niedostosowania społecznego: teoria i praktyka, Jelenia Góra 2006.

Arendarska A., Wojcieszek K., Przygotowanie do profilaktyki domowej, Warszawa 1996.

Gaś Z.B., Działania wychowawcze w gimnazjum, Lublin 2001.

Gaś Z.B., Psychoprofilaktyka, Lublin 1998.

Ilnicka R.M., Cichla J., Wybrane aspekty przemocy; diagnoza i profilaktyka, Toruń 2009.

Karasowska A., Profilaktyka na co dzień: jak wychowywać i uczy dzieci z zaburzeniami zachowania, Warszawa 2006.

Kołodziejczyk J., Agresja i przemoc w szkole: konstruowanie programu przeciwdziałania agresji i przemocy w szkole, Kraków 2004

Kozak S., Patologie wśród dzieci i młodzieży: leczenie i profilaktyka, Warszawa 2007.

Macander D., Profilaktyka uzależnień w szkole, „Narkomania” 2007, 1.

Ostaszewski K., Skuteczność profilaktyki używania substancji psychoaktywnych, Warszawa 2003.

Pilch T., Lepalczyk I., red., Pedagogika społeczna, Warszawa 1995.

Sztuka M., Izdebski Z., Specjalistyczne programy korekcyjno-resocjalizacyjne, [w:] Resocjalizacja, T. II, red. B. Urban, M. Stanik, Warszawa 2008.

Szymańska J., Programy profilaktyczne: podstawy profesjonalnej psychoprofilaktyki, Warszawa 2000.

Urban B., Dewiacje wśród młodzieży: uwarunkowania i profilaktyka, Kraków 2001.

Wojcieszek A.K., Na początku była rozpacz: antropologiczne podstawy profilaktyki, Kraków 2005. Wronkowska S., Zmierczak M., red., Kompendium wiedzy o społeczeństwie, państwie i prawie, WarszawaPoznań 2007.

Zajączkowski K., Profilaktyka zachowań dewiacyjnych dzieci i młodzieży, Toruń 2003. Bębas S., Patologie społeczne w sieci, Toruń 2013.

# Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | -- |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | - |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 5 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | - |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat  (praca w grupie) | -- |
| Przygotowanie do egzaminu | 5 |
|  | Ogółem bilans czasu pracy | 25 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 1 |