# **KARTA KURSU**

**2023-2024**

**Kierunek studiów: Zarządzanie w służbach społecznych**

**Forma prowadzenia: Studia stacjonarne**

**Stopień: pierwszy**

**Rok: trzeci**

**Semestr: piąty**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Diagnozowanie społeczne i ewaluacja |
| Nazwa w j. ang. | Social diagnosis and evaluation |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Marek Banach | *Zespół dydaktyczny* |
| *Dr Marek Banach* |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 2 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Zapoznanie z podstawowymi pojęciami i terminami z zakresu diagnozy i ewaluacji.  Przedstawienie podstawowych metod i technik diagnostycznych.  Zapoznanie z metodami i technikami ewaluacji. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza |  |
| Umiejętności |  |
| Kursy |  |

Efekty uczenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01, Posiada podstawową wiedzę z zakresu diagnostyki i ewaluacji. Identyfikuje i rozumie znaczenie podstawowych pojęć. | W01 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01, Potrafi zaplanować i zrealizować działania diagnostyczne i ewaluacyjne. Dobrać właściwą metodę i technikę do prowadzonej diagnozy. | U04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01, Odznacza się refleksyjnością i odpowiedzialnością w podejmowaniu działań diagnostycznych.  K02, Przestrzega standardów etycznych w swoich działaniach. | K02  K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 | 15 | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Wykład realizowany z wykorzystaniem metody wykład konwersatoryjnego, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz filmów.  Ćwiczenia realizowane z wykorzystaniem metod aktywnych, dialogowych i grupowych. Dodatkowym elementem są projekcje z wykorzystaniem multimediów. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| **WYKŁADY:**  Badania diagnostyczne w naukach społecznych  Terminologia, istota i zakres badań diagnostycznych  Proces diagnozowania  Strategie i metody diagnozowania  Ewaluacja w pomocy społecznej  Metody i techniki ewaluacji  Badania diagnostyczne w pedagogice i psychologii  **ĆWICZENIA:**  Diagnozowanie sytuacji dziecka w rodzinie  Diagnozowanie sytuacji dziecka w szkole  Techniki diagnostyczne i ewaluacyjne  Narzędzia diagnostyczne i ewaluacyjne  Wzory narzędzi diagnostycznych  Przykłady narzędzi ewaluacyjnych |

Wykaz literatur podstawowej

|  |
| --- |
| Guziuk-Tkacz M. (2011), *Badania diagnostyczne w pedagogice i psychopedagogice.*  Łobocki M. () ABC wychowania |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Jarosz E. (2006), *Wybrane obszary diagnozowania pedagogicznego.*  Janowski A. (2002), *Poznawanie uczniów. Zdobywanie informacji w pracy wychowawczej.* |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym |  |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 10 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 60 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |