# **KARTA KURSU**

**2023-2024**

**Kierunek studiów: Zarządzanie w służbach społecznych**

**Forma prowadzenia: Studia stacjonarne**

**Stopień: 1**

**Rok: pierwszy**

**Semestr: III**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Metodologia badań społecznych |
| Nazwa w j. ang. | Methodology of Social Research |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Marek Banach | *Zespół dydaktyczny* |
| *Dr Marek Banach* |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 4 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Zapoznanie z podstawowymi pojęciami i terminami z zakresu metod badań społecznych i pedagogicznych.  Przedstawienie procedury postepowania badawczego.  Zapoznanie z metodami badań stosowanymi w badaniach społecznych i pedagogice.  Zapoznanie z technikami i narzędziami badawczymi.  Wykształcenie umiejętności doboru technik i narzędzi badawczych, grupy, analizy i interpretacji wyników badań |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki i socjologii, znajomość procesu wychowawczego. |
| Umiejętności |  |
| Kursy |  |

Efekty uczenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01, Posiada podstawową wiedzę metodologiczną dotyczącą planowania i realizacji procesu badawczego dotyczącego różnych faz życia jednostki i grupy oraz ich uwarunkowań. | W01 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01, Potrafi zaplanować i zrealizować procedurę badawczą związaną ze specyfiką kierunku. | U04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01, Odznacza się refleksyjnością i odpowiedzialnością w projektowaniu zamierzeń badawczych.  K02, Przestrzega standardów etycznych w badaniach naukowych. | K02  K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 | 15 | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Wykład realizowany z wykorzystaniem metody wykład konwersatoryjnego, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz filmów.  Ćwiczenia realizowane z wykorzystaniem metod aktywnych, dialogowych i grupowych. Dodatkowym elementem są projekcje z wykorzystaniem multimediów. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  | X |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  | X |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  | X |  | X |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  | X |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| **WYKŁADY:**  Metodologia badań w naukach społecznych  Wiedza potoczna i naukowa  Obiektywność, rzetelność i trafność w badaniach społecznych  Typologia i funkcje badań naukowych  Metody badań w pedagogice i naukach społecznych  Pojęcia: metoda badawcza, metoda naukowa, procedura badawcza (różne ujęcia)  Procedura badawcza - charakterystyka procesu badawczego  Dobór terenu i grupy badawczej  Metody, techniki i narzędzia badawcze  Przedmiot i cel badań, problemy i hipotezy badawcze, zmienne (zależne, niezależne, pośredniczące)  Wskaźniki w badaniach społecznych  Strategie ilościowe i jakościowe  Badania monograficzne  Badania surveyowe  Badania terenowe  Analiza statystyczna wyników badań  **ĆWICZENIA:**  Metoda sondażu diagnostycznego  Metoda monografii pedagogicznej  Metoda indywidualnych przypadków  Metoda eksperymentu  Metoda wtórnej analizy źródeł  Technika ankiety  Technika wywiadu i badania fokusowe  Technika obserwacji  Technika analizy dokumentów  Budowa narzędzi badawczych  Sposoby opracowywania i analiza wyników badań |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Pilch T., Bauman T. (2001), *Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe.*  Babbie E. (2004), *Badania społeczne w praktyce.*  Sztumski J. (2010), *Wstęp do metod i technik badań społecznych.* |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Łobocki M. (2007), *Metody i techniki badań pedagogicznych.*  Nowak S. (2006), *Metodologia badań społecznych.*  Węglińska M. (2005), *Jak pisać pracę magisterską?* |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym |  |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 15 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 15 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 15 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 25 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 100 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 4 |