# **KARTA KURSU**

**2023-2024**

**Kierunek studiów: Zarządzanie w służbach społecznych**

**Forma prowadzenia: Studia stacjonarne**

**Stopień: 1**

**Rok: pierwszy**

**Semestr: III**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Metodologia badań społecznych |
| Nazwa w j. ang. | Methodology of Social Research |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Marek Banach | *Zespół dydaktyczny* |
| *Dr Marek Banach* |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 4 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Zapoznanie z podstawowymi pojęciami i terminami z zakresu metod badań społecznych i pedagogicznych. Przedstawienie procedury postepowania badawczego.Zapoznanie z metodami badań stosowanymi w badaniach społecznych i pedagogice.Zapoznanie z technikami i narzędziami badawczymi. Wykształcenie umiejętności doboru technik i narzędzi badawczych, grupy, analizy i interpretacji wyników badań |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki i socjologii, znajomość procesu wychowawczego. |
| Umiejętności |  |
| Kursy |  |

Efekty uczenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01, Posiada podstawową wiedzę metodologiczną dotyczącą planowania i realizacji procesu badawczego dotyczącego różnych faz życia jednostki i grupy oraz ich uwarunkowań.  | W01 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01, Potrafi zaplanować i zrealizować procedurę badawczą związaną ze specyfiką kierunku.  | U04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01, Odznacza się refleksyjnością i odpowiedzialnością w projektowaniu zamierzeń badawczych.K02, Przestrzega standardów etycznych w badaniach naukowych. | K02K03 |

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 | 15 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Wykład realizowany z wykorzystaniem metody wykład konwersatoryjnego, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz filmów.Ćwiczenia realizowane z wykorzystaniem metod aktywnych, dialogowych i grupowych. Dodatkowym elementem są projekcje z wykorzystaniem multimediów. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  | X |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  | X |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  | X |  | X |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  | X |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| **WYKŁADY:**Metodologia badań w naukach społecznych Wiedza potoczna i naukowaObiektywność, rzetelność i trafność w badaniach społecznychTypologia i funkcje badań naukowychMetody badań w pedagogice i naukach społecznychPojęcia: metoda badawcza, metoda naukowa, procedura badawcza (różne ujęcia)Procedura badawcza - charakterystyka procesu badawczegoDobór terenu i grupy badawczejMetody, techniki i narzędzia badawczePrzedmiot i cel badań, problemy i hipotezy badawcze, zmienne (zależne, niezależne, pośredniczące)Wskaźniki w badaniach społecznychStrategie ilościowe i jakościoweBadania monograficzneBadania surveyoweBadania terenoweAnaliza statystyczna wyników badań**ĆWICZENIA:**Metoda sondażu diagnostycznegoMetoda monografii pedagogicznejMetoda indywidualnych przypadkówMetoda eksperymentuMetoda wtórnej analizy źródełTechnika ankietyTechnika wywiadu i badania fokusoweTechnika obserwacjiTechnika analizy dokumentówBudowa narzędzi badawczychSposoby opracowywania i analiza wyników badań  |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Pilch T., Bauman T. (2001), *Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe.*Babbie E. (2004), *Badania społeczne w praktyce.*Sztumski J. (2010), *Wstęp do metod i technik badań społecznych.* |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Łobocki M. (2007), *Metody i techniki badań pedagogicznych.* Nowak S. (2006), *Metodologia badań społecznych.* Węglińska M. (2005), *Jak pisać pracę magisterską?* |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym |  |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 15 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 15 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 15 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 25 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 100 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 4 |