

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
2024/2025**

data zatwierdzenia przez Radę Instytutu
19.06.2024 r.

pieczęć i podpis Dyrektora

.....

| | |
|------------------------------------|---|
| Studia wyższe na kierunku | praca socjalna |
| Dziedzina/y | nauk społecznych; nauk humanistycznych; nauk medycznych i nauk o zdrowiu |
| Dyscyplina wiodąca (% udział) | pedagogika (70%) |
| Pozostałe dyscypliny (% udział) | nauki o polityce i administracji (15%); filozofia (7%); nauki prawne (4%); nauki socjologiczne (4%); |
| Poziom | drugi (studia magisterskie) |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma prowadzenia | studia niestacjonarne |
| Specjalności | praca socjalna z dzieckiem i rodziną wieloproblemową praca socjalna z osobą starszą i niepełnosprawną organizator usług społecznych koordynator pomocy postpenitencjarnej |
| Punkty ECTS | 120 |
| Czas realizacji (liczba semestrów) | (4 semestry) 2 lata |
| Uzyskiwany tytuł zawodowy | magister |
| Warunki przyjęcia na studia | Dyplom licencjacki: konkurs dyplomów, średnia ocen ze studiów. Studia przewidziane dla absolwentów studiów zawodowych z dyplomem licencjata kierunków: praca socjalna, pedagogika społeczno-opiekuńcza, pedagogika specjalna, nauki o rodzinie, opieka nad dzieckiem, politologia, bezpieczeństwo narodowe, bezpieczeństwo wewnętrzne. |

Efekty uczenia się

| Symbol efektu kierunkowego | Kierunkowe efekty uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji | |
|----------------------------|--|--|---|
| | | Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia ¹ | Symbol charakterystyk II stopnia ² |
| WIEDZA | | | |
| K_W01 | posiada pogłębioną wiedzę z zakresu pracy socjalnej, pomocy społecznej obejmującą współczesne teorie i nowe tendencje, która umożliwia zrozumienie specyfiki pracy socjalnej oraz jej powiązań z pedagogiką, socjologią i medycyną, | P7U_W | P7S_WG |
| K_W02 | ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju polityki społecznej, nurtach o formach pracy socjalnej zna jej historyczne i społeczne uwarunkowania, | | P7S_WG |
| K_W03 | posiada wiedzę o roli i znaczeniu środowiska wychowawczego człowieka, jego zagrożeniach i zapobieganiu im w społeczeństwie globalnym, | | P7S_WG |
| K_W04 | zna teorie wyjaśniające znaczenie kontekstu społeczno-ekonomicznego dla indywidualnych i grupowych zachowań ludzkich, | | P7S_WG |
| K_W05 | ma wiedzę o procesach zmian wybranych struktur organizacji społecznych, | | P7S_WK |
| K_W06 | ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych, potrzebach człowieka oraz mechanizmach motywacyjnych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów społecznych, | | P7S_WG |
| K_W07 | ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych i społecznych mechanizmów funkcjonowania człowieka, instytucji społecznych, zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, zna przyczyny dysfunkcji społecznych i patologii, | | P7S_WG |
| K_W08 | ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad, norm etycznych i etyki zawodowej pracowników pomocy społecznej, | | P7S_WK |
| K_W09 | posiada poszerzoną wiedzę z różnych dziedzin życia społecznego, które warunkują funkcjonowanie człowieka w rodzinie i w większej grupie społecznej, | | P7S_WK |
| K_W10 | ma pogłębioną wiedzę na temat działań instytucji i organizacji z sektora pomocy społecznej, | | P7S_WG |
| K_W11 | zna modele zachowań prozdrowotnych, kreatywnych i rekreacyjnych, | | P7S_WK |
| K_W12 | ma wiedzę na temat form pozyskiwania funduszy na badania i realizację działań związanych z pomocą społeczną i pracą socjalną, | | P7S_WG |
| K_W13 | rozumie i analizuje procesy psychospołeczne ważne dla zdrowia i jego ochrony, | | P7S_WK |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| K_U01 | dokonuje samodzielnej analizy czynników wpływających na jakość funkcjonowania człowieka we współczesnym społeczeństwie, trafnie identyfikuje i interpretuje pojawia- | P7U_U | P7S_UW |

¹ Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz.64)

² Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218).

| | | | |
|------------------------------|--|-------|--------|
| | jące się problemy i zjawiska społeczne, | | |
| K_U02 | ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji społecznych, wdraża w życie założenia strategii pomocowych umiejętnie wykorzystując zasoby środowiska społecznego i poszczególnych jednostek, właściwie buduje własne kompetencje zawodowe, | | P7S_UK |
| K_U03 | posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, tworzy sieci społeczne między instytucjami pomocowymi optymalnie wykorzystując istniejące zasoby i pogłębiając współpracę w przedmiotowej sprawie na wszystkich szczeblach poprzez tworzenie partnerstw, podejmuje działania na rzecz współpracy z organizacjami i instytucjami państwowymi oraz pozarządowymi działającymi na rzecz osób potrzebujących, | | P7S_UW |
| K_U04 | potrafi wybrać i zastosować właściwy w konkretnej sytuacji problemowej sposób postępowania, właściwie dobrać środki i metody w celu jej rozwiązania, posiada umiejętności zorganizowania zespołowych oraz indywidualnych działań na rzecz osób wymagających różnorodnych form wsparcia społecznego, | | P7S_UO |
| K_U05 | potrafi pracować w zespole, umie wyznaczać oraz przyjmować cele działalności; potrafi przyjąć rolę lidera, w swoich działaniach pomocowych wykorzystuje innowacyjne rozwiązania opierając się na systemach normatywnych, normach i regułach, | | P7S_UO |
| K_U06 | projektuje działania mające na celu poprawę sytuacji życiowej osób przejawiających zachowania dysfunkcyjne, skutkujące wykluczeniem i marginalizacją społeczną, posiada umiejętność wykorzystania wychowawczych aspektów promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznej, | | P7S_UU |
| K_U07 | dokonyuje ewaluacji podejmowanych działań w oparciu o obowiązujące w pomocy społecznej standardy, | | P7S_UW |
| K_U08 | posiada umiejętność rozwiązywania i analizowania zjawisk społecznych, umie realizować projekty i programy socjalne skierowane do jednostek i różnych grup społecznych, | | P7S_UU |
| K_U09 | wykorzystuje znajomość wybranego języka obcego na poziomie B2+ do tłumaczenia tekstów specjalistycznych oraz uczestniczenia w zajęciach prowadzonych w językach obcych, kontaktuje się z przedstawicielami zagranicznych środowisk pomocowych, | | P7S_UK |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K_K01 | krytycznie ocenia poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego | P7U_K | P7S_KK |
| K_K02 | potrafi określić priorytety, utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami pomocy społecznej, odznacza się rozważnością, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu i realizowaniu zadań socjalnych, potrafi zorganizować pracę zespołu, | | P7S_KK |
| K_K03 | jest przekonany o zawodowej i etycznej odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, jest odpowiedzialny wobec ludzi na rzecz których działa zgodnie z obowiązującym prawem i kodeksem etycznym, | | P7S_KR |
| K_K04 | jest wrażliwy na problemy społeczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów pracy zawodowej, | | P7S_KO |

| | | | |
|-------|---|--|--------|
| K_K05 | jest przygotowany do inicjowania oraz realizowania działań zespołowych i projektów socjalnych, uwzględniających poglądy i opinie współpracowników a także klientów pomocy społecznej, | | P7S_KO |
| K_K06 | jest przekonany o konieczności systematycznego podnoszenia swoich kompetencji zawodowych z wykorzystaniem nowoczesnych metod i środków, | | P7S_KK |

| | |
|---|---|
| Sylwetka absolwenta | <p>Absolwent ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę interdyscyplinarną z zakresu polityki społecznej obejmującą różne przestrzenie aktywności ludzkiej, dysponuje rozszerzoną terminologią, teoriami i metodologią, ułatwiającą rozumienie procesów społecznych związanych z funkcjonowaniem różnych środowisk objętych pracą socjalną. Absolwent dysponuje rzetelną i pogłębioną wiedzą prowadzącą do specjalizacji w zakresie wielokierunkowych działań pomocowych, profilaktycznych czy resocjalizacyjnych, odnoszących się do beneficjentów pomocy i integracji społecznej. Absolwent potrafi planować, realizować i ewaluować projekty socjalne w różnych instytucjach pomocy i integracji społecznej wykorzystując do tego warsztat diagnostyczny, poznane metody analizowania i scalania informacji badawczych, potrafi zastosować narzędzia ewaluacyjne i wykorzystać praktycznie ich efekty. Posiada umiejętność pracy indywidualnej i zespołowej, w tym kierowanie zespołami zadaniowymi. Potrafi integrować wiedzę z różnych dyscyplin humanistycznych medycznych i społecznych. Dostrzega i rozwiązuje problemy pojawiające się w ekosystemie pomocy społecznej w wymiarze jednostkowym, grupowym i społecznym.</p> <p>Absolwent charakteryzuje się umiejętnością identyfikowania problemów społecznych, gotowością do komunikowania się i współpracy z otoczeniem; utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami związanymi z wielokierunkowością działań w obszarze pomocy społecznej. W sposób odpowiedzialny i zgodnie z etyką zawodową podejmuje wyzwania pojawiające się w pracy zawodowej; potrafi korzystać z dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata, przejawia w tym zakresie postawę twórczą. Jest przygotowany do pracy w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej typu: ośrodek pomocy społecznej, powiatowe centrum pomocy rodzinie, regionalny ośrodek polityki społecznej i domy pomocy społecznej oraz w instytucjach integracji społecznej, w jednostkach administracji rządowej i samorządowej właściwych w sprawach pomocy społecznej, w podmiotach realizujących zadania z obszaru zatrudnienia i przeciwdziałania bezrobociu, w szpitalach, zakładach karnych, w których wykonywane są zadania związane z pomocą społeczną, w podmiotach realizujących zadania wskazane w przepisach o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, w organizacjach pozarządowych działających w obszarze pomocy i integracji.</p> |
| Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe | <p>Absolwent posiada kwalifikacje zawodowe do wykonywania zawodu pracownika socjalnego oraz kwalifikacje zawodowe do wykonywania zawodu asystent rodziny.</p> <p>Absolwent kierunku praca socjalna, studiów drugiego stopnia, <u>specjalność: praca socjalna z dzieckiem i rodziną wieloproblemową</u> może być zatrudniony w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej typu ośrodek pomocy społecznej (Dział Pomocy Dzieciom, Dział Rodzin Zastępczych), powiatowe centrum pomocy rodzinie i domy pomocy społecznej (profil dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie).</p> <p>Absolwent kierunku praca socjalna, studiów drugiego stopnia, <u>specjalność:</u></p> |

| | |
|----------------------------|--|
| | <p><u>praca socjalna z osobą starszą i niepełnosprawną</u> może być zatrudniony w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej typu ośrodek pomocy społecznej (Dział Domów Pomocy Społecznej i Ośrodków Wsparcia, Dział Rehabilitacji), regionalny ośrodek polityki społecznej i domy pomocy społecznej (profil dla osób starszych, przewlekle somatycznie chorych, dorosłych niepełnosprawnych intelektualnie lub niepełnosprawnych fizycznie), ośrodki wsparcia dziennego, dzienne domy pobytu i środowiskowe domy samopomocy.</p> <p>Absolwent kierunku praca socjalna, studiów drugiego stopnia, <u>specjalność: organizator usług społecznych</u> może być zatrudniony w centrach usług społecznych, jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej typu ośrodek pomocy społecznej (Klub Integracji Społecznej, Dział Koordynacji Pracy Filii), regionalny ośrodek polityki społecznej i domy pomocy społecznej (aktywizacja osób przewlekle psychicznie chorych).</p> <p>Absolwent kierunku praca socjalna, studiów drugiego stopnia, <u>specjalność koordynator pomocy postpenitencjarnej</u> może być zatrudniony w ośrodkach pomocy społecznej, w zakładach karnych, aresztach śledczych, służbie kuratorskiej, fundacjach i stowarzyszeniach zajmujących się pomocą postpenitencjarną.</p> |
| Dostęp do dalszych studiów | Uzyskany tytuł zawodowy (magister) daje możliwość ubiegania się o przyjęcie na studia trzeciego stopnia oraz podnoszenia kwalifikacji na studiach podyplomowych. |

| | |
|--|--|
| Jednostka badawczo-dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów | Instytut Spraw Społecznych i Zdrowia Publicznego |
|--|--|

PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

semestr I

zajęcia dydaktyczne – obowiązkowe

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/zal./ zal. z oc. | punkty ECTS |
|--|--------------------|-----------------|---|---|---|----|------------|-------|-----------------------|----------------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | Razem | | |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Organizacja czasu wolnego w pracy socjalnej | 10 | 5 | | | | | | 15 | E | 4 |
| Etyka pracownika socjalnego | 10 | | | | | | | 10 | zal. | 1 |
| Zarządzanie w pomocy społecznej i pracy socjalnej | 10 | 5 | | | | | | 15 | E | 4 |
| Partnerstwo społeczne i dialog społeczny | 10 | 5 | | | | | | 15 | zal. z oc. | 3 |
| Instytucje pożytku publicznego i wolontariat | 10 | 5 | | | | | | 15 | E | 4 |
| System zabezpieczenia społecznego | 5 | 5 | | | | | | 10 | zal. z oc. | 2 |
| Stres i wypalenie zawodowe w pomocy społecznej | 10 | 5 | | | | | | 15 | zal. z oc. | 3 |
| Środowiskowe instytucje i organizacje pomocy i integracji społecznej - wizyty studyjne | | | | | | 25 | | 25 | zal. | 2 |
| | 65 | 30 | | | | 25 | | 120 | 3 | 23 |

Blok A - dla studentów, którzy posiadają dyplom kierunku praca socjalna

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/zal./ zal. z oc. | punkty ECTS |
|---|--------------------|-----------------|---|---|---|---|------------|-------|-----------------------|----------------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | Razem | | |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Filozoficzne i etyczne zagadnienia małżeństwa i rodziny | 10 | 10 | | | | | | 20 | E | 4 |
| Socjologia rozwoju regionalnego | 10 | 10 | | | | | | 20 | zal. | 2 |
| | 20 | 20 | | | | | | 40 | 1 | 6 |

Blok B – dla studentów, którzy posiadają dyplom kierunku pedagogika społeczno-opiekuńcza, pedagogika specjalna, nauki o rodzinie, opieka nad dzieckiem, politologia, bezpieczeństwo narodowe, bezpieczeństwo wewnętrzne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/zal./ zal. z oc. | punkty ECTS |
|--------------------------------------|--------------------|-----------------|---|---|---|---|------------|-------|-----------------------|----------------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | Razem | | |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Historia pracy socjalnej | 10 | | | | | | | 10 | zal. | 1 |
| Teoretyczne podstawy pracy socjalnej | 10 | | | | | | | 10 | zal. | 1 |
| Metodyka pracy socjalnej | 10 | 10 | | | | | | 20 | E | 4 |
| | 30 | 10 | | | | | | 40 | 1 | 6 |

kursy do wyboru

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/zal./ zal. z oc. | punkty ECTS |
|---------------------------------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-------|-----------------------|----------------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | Razem | | |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Język obcy dla celów akademickich B2+ | | | 15 | | | | | 15 | zal. z oc. | 1 |
| | | | 15 | | | | | 15 | | 1 |

pozostałe zajęcia

| rodzaj zajęć | godz. |
|--|-------|
| Szkolenie biblioteczne | 2 |
| Szkolenie BHP (jest realizowane za pośrednictwem platformy Moodle) | 4 |

semestr II

zajęcia dydaktyczne - obligatoryjne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/zal./ zal. z oc. | punkty ECTS | |
|---|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-----------------------|----------------|-------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | | | Razem |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Zagadnienia samorządu terytorialnego i polityki lokalnej | 10 | | | | | | | 10 | zal. z oc. | 2 |
| Marketing społeczny w instytucjach pomocy i integracji społecznej | 10 | 5 | | | | | | 15 | E | 3 |
| Diagnoza problemów społecznych | 5 | 5 | | | | | | 10 | E | 4 |
| Deinstytucjonalizacja w polityce społecznej | 5 | | | | | | | 5 | zal. | 1 |
| Prawo w pomocy i integracji społecznej | 10 | | | | | | | 10 | zal. | 1 |
| Projekt socjalny A | | | 10 | | | | | 10 | zal. | 1 |
| Ochrona własności intelektualnej | | | | | | | 15 | 15 | | 1 |
| | 40 | 10 | 10 | | | | 15 | 75 | 2 | 13 |

seminarium

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/zal./ zal. z oc. | punkty ECTS | |
|---------------------------|--------------------|-----------------|---|---|----|---|------------|-----------------------|----------------|-------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | | | Razem |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Seminarium magisterskie I | | | | | 10 | | | 10 | zal. | 1 |
| | | | | | 10 | | | 10 | | 1 |

kursy do wyboru

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/zal./ zal. z oc. | punkty ECTS | |
|---------------|--------------------|-----------------|---|---|---|---|------------|-----------------------|----------------|-------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | | | Razem |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Moduł science | 15 | | | | | | | 15 | zal. | 1 |
| | 15 | | | | | | | 15 | | 1 |

Moduły specjalności

| Nazwa modułu | punkty ECTS |
|--|----------------|
| praca socjalna z dzieckiem i rodziną wieloprogmową | 15 |
| praca socjalna z osobą starszą i niepełnosprawną | 15 |
| organizator usług społecznych | 15 |

| | |
|---------------------------------------|----|
| koordynator pomocy postpenitencjarnej | 15 |
|---------------------------------------|----|

semestr III

zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/zal./ zal. z oc. | punkty ECTS |
|--|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-------|-----------------------|----------------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | razem | | |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Public Relations w pracy socjalnej | 5 | | | | | | | 5 | zal. | 1 |
| Negocjacje i mediacje w pracy socjalnej | 5 | 5 | | | | | | 10 | zal. | 2 |
| Projekt socjalny B | | | 10 | | | | | 10 | zal. z oc. | 2 |
| Standaryzacja usług w pomocy i integracji społecznej | 5 | | | | | | | 5 | zal. | 2 |
| Organizator usług socjalnych | 10 | 5 | | | | | | 15 | E | 3 |
| | 25 | 10 | 10 | | | | | 45 | 1 | 10 |

seminarium

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/zal./ zal. z oc. | punkty ECTS |
|----------------------------|--------------------|-----------------|---|---|----|---|------------|-------|-----------------------|----------------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | razem | | |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Seminarium magisterskie II | | | | | 10 | | | 10 | zal. | 3 |
| | | | | | 10 | | | 10 | | 3 |

Moduły specjalności

| Nazwa modułu | punkty ECTS |
|---|----------------|
| praca socjalna z dzieckiem i rodziną wieloprotblemową | 17 |
| praca socjalna z osobą starszą i niepełnosprawną | 17 |
| organizator usług społecznych | 17 |
| koordynator pomocy postpenitencjarnej | 17 |

semestr IV

zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/zal./ zal. z oc. | punkty ECTS |
|--|--------------------|-----------------|---|---|---|---|------------|-------|-----------------------|----------------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | razem | | |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Polityka społeczna w Polsce i UE | 10 | | | | | | | 10 | zal. | 3 |
| Profilaktyka i ewaluacja problemów społecznych | 5 | 5 | | | | | | 10 | zal. z oc. | 3 |
| Superwizja w pracy socjalnej | 10 | | | | | | | 10 | zal. | 2 |
| Nowe metody w pracy socjalnej | 10 | 5 | | | | | | 15 | zal. | 3 |
| Ewaluacja praktyk | | 5 | | | | | | 5 | zal. z oc. | 1 |
| | 35 | 15 | | | | | | 50 | | 12 |

seminarium

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/zal. | punkty ECTS |
|-----------------------------|--------------------|-----------------|---|---|----|---|------------|-------|--------|----------------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | razem | | |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Seminarium magisterskie III | | | | | 10 | | | 10 | zal. | 2 |
| | | | | | 10 | | | 10 | | 2 |

Moduły specjalności

| Nazwa modułu | punkty ECTS |
|---|----------------|
| praca socjalna z dzieckiem i rodziną wieloprotblemową | 13 |
| praca socjalna z osobą starszą i niepełnosprawną | 13 |
| organizator usług społecznych | 13 |
| koordynator pomocy postpenitencjarnej | 13 |

Egzamin magisterski (którego podstawą jest praca dyplomowa)

| TEMATYKA | punkty ECTS |
|---|----------------|
| wiedza i umiejętności z zakresu kierunku: praca socjalna; wiedza i umiejętności z zakresu specjalności; kompetencje prowadzenia badań społecznych | 3 |

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia
29 maja 2023 r.

Nazwa specjalności: **praca socjalna z dzieckiem i rodziną wieloproblemową**

Liczba punktów ECTS

45

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe: zgodnie z ustawą o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004 roku uprawnienia do zajmowania stanowiska pracownika socjalnego uzyskuje się wraz z ukończeniem studiów na kierunku praca socjalna.

Absolwent kierunku praca socjalna, studiów drugiego stopnia, specjalność: praca socjalna z dzieckiem i rodziną wieloproblemową może być zatrudniony w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej typu ośrodek pomocy społecznej (Dział Pomocy Dzieciom, Dział Rodzin Zastępczych), powiatowe centrum pomocy rodzinie, centrum usług społecznych i domy pomocy społecznej (profil dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie).

Efekty uczenia się dla specjalności

| WIEDZA | |
|-----------------------|---|
| W01 | Posiada wiedzę dotyczącą: form, zasad, metod skutecznego działania w pracy z rodziną i dzieckiem. Zna system opiekuńczo-socjalny uzupełniający i wspierający rodzinę. |
| W02 | Dysponuje wiedzą: z zakresu znajomości problemów i potrzeb rodziny, instytucji administracji rządowej i samorządowej oraz organizacji społecznych udzielających pomocy i wsparcia ze szczególnym uwzględnieniem rodziny. |
| W03 | Zna formy i metody, techniki i narzędzia pracy w sytuacji interwencji kryzysowej, a także wsparcia terapeutycznego w odniesieniu do zdiagnozowanego problemu dziecka lub rodziny. |
| W04 | Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu teorii dialogu społecznego, budowania współpracy trójsektorowej, tworzenia koalicji w środowisku lokalnym. Absolwent tej specjalności ma wiedzę dotyczącą podstawowych form, metody, techniki i narzędzi pracy w zakresie opieki nad dzieckiem i rodziną w tym form i metod pracy (także profilaktycznych). |
| W05 | Zna specyfikę superwizji w odniesieniu do pracowników pomocy społecznej. |
| UMIEJĘTNOŚCI | |
| U01 | Umie korzystać z infrastruktury i zasobów środowiska lokalnego w systemie pomocy rodzinie, Posiada umiejętność diagnozowania potrzeb środowiska rodzinnego oraz projektowania działań na rzecz rozwoju rodziny z uwzględnieniem zespołów interdyscyplinarnych działających na rzecz osób potrzebujących pomocy. Umie rozpoznać i prawidłowo zinterpretować problemy rodzinne, a także projektować programy integrujące i reintegrujące rodzinę w odniesieniu do działalności społecznej i zawodowe. |
| U02 | Korzysta z narzędzi badawczych, tworzy kontrakty, IPP, IPPzR, wywiady rodzinne. |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | |
| K01 | Poprawnie i skutecznie nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z przedstawicielami różnych instytucji oraz środowisk lokalnych, a także z różnymi kategoriami klientów pomocy społecznej. |
| K02 | Stosuje zasady etyki zawodu pracownika socjalnego. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

| | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| W01 | | | | | | X | X | X | | X | | X | |
| W02 | | | | | | X | X | X | | X | | X | |
| W03 | | | | | | X | X | X | | X | | X | |
| W04 | | | | | | X | X | X | | X | | X | |
| W05 | | | | | | X | X | X | | X | | X | |
| U01 | | | | | | X | X | X | | X | | X | |
| U02 | | | | | | X | X | X | | X | | X | |
| K01 | | | | | | | X | X | | X | | X | |
| K02 | | | | | | | X | X | | X | | X | |

.....
pieczęć i podpis Dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI

praca socjalna z dzieckiem i rodziną wieloproblemową

semestr II

zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/zal./ zal. z oc. | punkty ECTS |
|---|--------------------|-----------------|---|---|---|---|------------|-------|--------------------------|----------------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | razem | | |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Metodyka pracy społeczno-opiekuńczej z dzieckiem i rodziną | 10 | 10 | | | | | | 20 | zal. | 4 |
| Psychoterapia i socjoterapia | | 10 | | | | | | 10 | zal. | 2 |
| Organizowanie i projektowanie programów aktywizowania rodziny | 10 | 10 | | | | | | 20 | E | 4 |
| Problemy seksualności człowieka | 5 | 5 | | | | | | 10 | zal. | 2 |
| | 25 | 35 | | | | | | 60 | 1 | 12 |

praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

| semestr | nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji) | tyg. | godz. | termin i system realizacji praktyki | E/zal./ zal. z oc. | punkty ECTS |
|---------|--|------|-------|---|--------------------------|----------------|
| II | Praktyka specjalnościowa w instytucjach wsparcia, opieki, pomocy nad dzieckiem i rodzina wieloproblemową | 2 | 40 | student realizuje praktykę indywidualnie w dogodnym dla siebie terminie | zal. | 3 |

semestr III

zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/zal./ zal.z oc. | punkty ECTS |
|--|--------------------|-----------------|---|---|---|---|------------|-------|----------------------|----------------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | razem | | |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Aktywizowanie rozwoju dziecka w rodzinie | 10 | 10 | | | | | | 20 | E | 3 |
| Warsztat pracy asystenta rodziny | 10 | 10 | | | | | | 20 | zal. | 2 |
| Metody działań interwencyjnych wobec ofiar i sprawców przemocy | 10 | 10 | | | | | | 20 | E | 3 |
| Przemoc w rodzinie | 10 | 5 | | | | | | 15 | E | 3 |
| Komunikacja z dzieckiem i rodziną | 10 | 10 | | | | | | 20 | zal. | 3 |
| | 50 | 45 | | | | | | 95 | 3 | 14 |

praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

| semestr | nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji) | tyg. | godz. | termin i system realizacji praktyki | E/zal./ zal. z oc | punkty ECTS |
|---------|---|------|-------|---|----------------------|----------------|
| III | Praktyka dyplomowa w instytucjach związanych z tematem pracy dyplomowej | 2 | 40 | student realizuje praktykę indywidualnie w dogodnym dla siebie terminie | zal. | 3 |

semestr IV

zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/zal./ zal. z oc. | punkty ECTS |
|--|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-------|-----------------------|----------------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | razem | | |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Zdrowie dziecka i rodziny | 10 | 5 | | | | | | 15 | zal. | 3 |
| Opieka nad dzieckiem | 10 | 5 | | | | | | 15 | zal. | 2 |
| Pieczna zastępcza | 10 | 10 | | | | | | 20 | E | 3 |
| Instytucje wsparcia dziecka i rodziny | 5 | 5 | | | | | | 10 | zal. | 1 |
| Prawa dziecka i rodziny | 10 | | | | | | | 10 | zal. | 2 |
| Warsztaty terapii korekcyjno-edukacyjnej w pracy socjalnej | | | 10 | | | | | 10 | zal. | 2 |
| | 45 | 25 | 10 | | | | | 80 | 1 | 13 |

PROGRAM MODUŁU SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia
29 maja 2023 r.

Nazwa specjalności: **praca socjalna z osobą starszą i niepełnosprawną**

Liczba punktów ECTS

45

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe: zgodnie z ustawą o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004 roku uprawnienia do zajmowania stanowiska pracownika socjalnego uzyskuje się wraz z ukończeniem studiów na kierunku praca socjalna.

Absolwent kierunku praca socjalna, studiów drugiego stopnia, specjalność: praca socjalna z osobą starszą i niepełnosprawną może być zatrudniony w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej typu ośrodek pomocy społecznej (Dział Domów Pomocy Społecznej i Ośrodków Wsparcia, Dział Rehabilitacji), regionalny ośrodek polityki społecznej i domy pomocy społecznej (profil dla osób starszych, przewlekle somatycznie chorych, dorosłych niepełnosprawnych intelektualnie lub niepełnosprawnych fizycznie), ośrodki wsparcia dziennego, dzienne domy pobytu i środowiskowe domy samopomocy.

Efekty uczenia się dla specjalności

| WIEDZA | |
|-----------------------|---|
| W01 | Dysponuje wiedzą z zakresu znajomości problemów i potrzeb społecznych osób starszych i niepełnosprawnych, instytucji administracji rządowej i samorządowej oraz organizacji społecznych udzielających pomocy i wsparcia ze szczególnym uwzględnieniem grup z obszaru wykluczenia społecznego i zawodowego. |
| W02 | Ma wiedzę dotyczącą podstawowych form, metody, techniki i narzędzi pracy w zakresie opieki instytucjonalnej w tym form i metod pracy (także profilaktycznych) na rzecz osób starszych i niepełnosprawnych, przeciwdziałania ich wykluczeniu społecznemu. |
| W03 | Dysponuje wiedzą z zakresu planowania i organizacji czasu wolnego, zna formy i metody, techniki i narzędzia pracy w sytuacji interwencji kryzysowej, a także wsparcia terapeutycznego w odniesieniu do zdiagnozowanego przypadku. |
| W04 | Zna specyfikę pracy superwizora w odniesieniu do pracowników pomocy społecznej. |
| W05 | Posiada wiedzę dotyczącą postępowania z seniorem, zna najistotniejsze potrzeby osób starszych i niepełnosprawnych. |
| UMIEJĘTNOŚCI | |
| U01 | Umie rozpoznać i prawidłowo zinterpretować problemy społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne grup z obszaru wykluczenia społecznego dotyczące osób starszych i niepełnosprawnych, a także projektować programy integrujące i reintegrujące jednostki, grupy i społeczności w odniesieniu do działalności społecznej i kulturowej. |
| U02 | Posiada umiejętności: zdiagnozowania potrzeb środowiska kategoriałnego, instytucjonalnego i terytorialnego oraz zaprojektowania działań na rzecz rozwoju osób starszych i niepełnosprawnych. Ponadto umie zidentyfikować (korzystając z gotowych oraz samodzielnie skonstruowanych narzędzi diagnostycznych) sytuację tych osób. |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | |
| K01 | Stosuje zasady etyki zawodu pracownika socjalnego. Poprawnie i skutecznie nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z przedstawicielami różnych instytucji oraz środowisk lokalnych, a także z różnymi kategoriami klientów pomocy społecznej, którym udzieli profesjonalnego wsparcia i pomocy. |
| K02 | Buduje poprawne relacje z klientami oraz środowiskiem instytucjonalnym i społecznym. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

| | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| W01 | | | | | | X | X | X | | | | X | |
| W02 | | | | | | X | X | X | | | | X | |
| W03 | | | | | | X | X | X | | | | X | |
| W04 | | | | | | X | X | X | | | | X | |
| W05 | | | | | | X | X | X | | | | X | |
| U01 | | | | | | X | X | X | | | | X | |
| U02 | | | | | | X | X | X | | | | X | |
| K01 | | | | | | | X | X | | | | X | |
| K02 | | | | | | | X | X | | | | X | |

.....
pieczęć i podpis Dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI**praca socjalna z osobą starszą i niepełnosprawną****semestr II**

zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/zal./ zal.z oc. | punkty ECTS | |
|--|--------------------|-----------------|---|---|---|---|------------|----------------------|----------------|-------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | | | razem |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Holistyczny model opieki nad seniorem | 10 | 5 | | | | | | 15 | E | 4 |
| Organizowanie i projektowanie programów aktywizowania osób starszych i niepełnosprawnych | 10 | 5 | | | | | | 15 | E | 4 |
| Podstawy geriatry | 10 | | | | | | | 10 | zal. | 1 |
| Problemy wykluczenia społecznego osób starszych i niepełnosprawnych | 10 | 5 | | | | | | 15 | zal. | 3 |
| | 40 | 15 | | | | | | 55 | 2 | 12 |

praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

| semestr | nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji) | tyg. | godz. | termin i system realizacji praktyki | E/zal./ zal. z oc | punkty ECTS |
|---------|--|------|-------|---|-------------------------|----------------|
| II | Praktyka specjalnościowa w instytucjach wsparcia, opieki, pomocy osobom starszym i z niepełnosprawnościami | 2 | 40 | student realizuje praktykę indywidualnie w dogodnym dla siebie terminie | zal. | 3 |

semestr III

zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/zal./ zal. z oc. | punkty ECTS |
|---|--------------------|-----------------|---|---|---|---|------------|-------|-----------------------|----------------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | razem | | |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Podstawy rehabilitacji | 5 | 5 | | | | | | 10 | zal. | 2 |
| Warsztat pracy z osobą starszą i niepełnosprawną | 15 | 15 | | | | | | 30 | zal. | 3 |
| Seksualność osób starszych i niepełnosprawnych | 10 | | | | | | | 10 | zal. | 2 |
| Prawa osób starszych i niepełnosprawnych | 10 | | | | | | | 10 | zal. | 2 |
| Komunikacja z osobami starszymi i niepełnosprawnymi | 5 | 10 | | | | | | 15 | E | 3 |
| Terapia zajęciowa | 5 | 10 | | | | | | 15 | zal. | 2 |
| | 50 | 40 | | | | | | 90 | 1 | 14 |

praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

| semestr | nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji) | tyg. | godz. | termin i system realizacji praktyki | E/zal./ zal. z oc. | Punkty ECTS |
|---------|---|------|-------|---|-----------------------|----------------|
| III | Praktyka dyplomowa w instytucjach związanych z tematem pracy dyplomowej | 2 | 40 | student realizuje praktykę indywidualnie w dogodnym dla siebie terminie | zal. | 3 |

semestr IV

zajęcia dydaktyczne – specjalnościowe

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/zal./ zal./z oc. | punkty ECTS |
|--|--------------------|-----------------|---|---|---|---|------------|-------|-----------------------|----------------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | razem | | |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Metodyka pracy z osobami starszymi i niepełnosprawnymi | 10 | 10 | | | | | | 20 | E | 4 |
| Opieka nad osobą niepełnosprawną i starszą | 10 | 10 | | | | | | 20 | E | 3 |
| Opieka terminalna i paliatywna | 10 | | | | | | | 10 | zal. | 1 |
| Przedsiębiorczość i samozatrudnienie w pracy socjalnej | 10 | 10 | | | | | | 20 | zal. | 3 |
| Promocja zdrowia | 5 | 5 | | | | | | 10 | zal. | 2 |
| | 45 | 35 | | | | | | 80 | 2 | 13 |

PROGRAM MODUŁU SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia
29 maja 2023 r.

Nazwa modułu specjalności: **organizator usług społecznych**

Liczba punktów ECTS

45

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe: zgodnie z ustawą o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004 roku uprawnienia do zajmowania stanowiska pracownika socjalnego uzyskuje się wraz z ukończeniem studiów na kierunku praca socjalna

Absolwent kierunku praca socjalna, studiów drugiego stopnia, specjalność: organizator usług społecznych może być zatrudniony w centrach usług społecznych, jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej typu ośrodek pomocy społecznej (Klub Integracji Społecznej, Dział Koordynacji Pracy Filii), regionalny ośrodek polityki społecznej i domy pomocy społecznej (aktywizacja osób przewlekle psychicznie chorych).

Efekty uczenia się dla specjalności

| WIEDZA | |
|-----------------------|--|
| W01 | Dysponuje wiedzą: z zakresu znajomości polityki społecznej, problemów i potrzeb społecznych, instytucji administracji rządowej i samorządowej oraz organizacji społecznych udzielających usług społecznych |
| W02 | Posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu organizacji i zarządzania w usługach społecznych |
| W03 | Ma wiedzę dotyczącą prawa, finansowania, standardów oraz ewaluacji w usługach społecznych |
| W04 | Dysponuje wiedzą z zakresu organizowania społeczności lokalnych |
| W05 | Zna specyfikę pracy pracownika socjalnego w usługach społecznych |
| UMIEJĘTNOŚCI | |
| U01 | Umie zaprojektować usługi społeczne dla wybranych grup społecznych |
| U02 | Potrafi prowadzić działalność pomocową, diagnozować sytuację jednostki i rodziny oraz dobrać stosowne formy metody, techniki i narzędzia pracy do potrzeb klientów korzystających z usług społecznych |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | |
| K01 | Poprawnie i skutecznie nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z przedstawicielami różnych instytucji oraz środowisk lokalnych, a także z różnymi kategoriami klientów usług społecznych |
| K02 | Animuje działania w społecznościach lokalnych budując w nich poprawne relacje Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań na rzecz różnych społeczności |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

| | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| W01 | | | | | | x | x | x | | x | | x | |
| W02 | | | | | | x | x | x | | x | | x | |
| W03 | | | | | | x | x | x | | x | | x | |
| W04 | | | | | | x | x | x | | x | | x | |
| W05 | | | | | | x | x | x | | x | | x | |
| U01 | | | | | | x | x | x | | x | | x | |
| U02 | | | | | | x | x | x | | x | | x | |
| K01 | | | | | | | x | x | | x | | x | |
| K02 | | | | | | | x | x | | x | | x | |

.....
pieczęć i podpis Dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI organizator usług społecznych

semestr II
zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/zal./ zal. z oc. | punkty ECTS | |
|---|--------------------|-----------------|---|---|---|---|------------|-----------------------|----------------|-------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | | | razem |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Wielosektorowa polityka społeczna | 5 | 5 | | | | | | 10 | E | 4 |
| Współczesne problemy społeczne | 10 | 5 | | | | | | 15 | zal. | 2 |
| Wprowadzenie do systemu usług społecznych | 5 | 5 | | | | | | 10 | E | 3 |
| Organizacje pozarządowe i wolontariat | 10 | 10 | | | | | | 20 | zal. | 3 |
| | 30 | 25 | | | | | | 55 | 2 | 12 |

praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

| semestr | nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji) | godz. | tyg. | termin i system realizacji praktyki | E/zal./ zal. z oc | punkty ECTS |
|---------|--|-------|------|---|----------------------|----------------|
| II | Praktyka specjalnościowa w instytucjach realizujących usługi społeczne | 40 | 2 | student realizuje praktykę indywidualnie w dogodnym dla siebie terminie | zal. | 3 |

semestr III

zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/zal./ zal. z oc. | punkty ECTS |
|--|--------------------|-----------------|---|---|---|---|------------|-------|-----------------------|----------------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | razem | | |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Pracownik socjalny w usługach społecznych | 10 | 5 | | | | | | 15 | zal. | 4 |
| Prawo w usługach społecznych | 10 | 10 | | | | | | 20 | E | 3 |
| Programy w usługach społecznych | 5 | 5 | | | | | | 10 | zal. | 2 |
| Organizacja i zarządzanie w usługach społecznych | 10 | 5 | | | | | | 15 | E | 3 |
| Partnerstwo publiczno-prywatne | 10 | 10 | | | | | | 20 | zal. | 2 |
| | 45 | 35 | | | | | | 80 | 2 | 14 |

praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

| semestr | nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji) | godz. | tyg. | termin i system realizacji praktyki | E/zal./ zal. z oc. | punkty ECTS |
|---------|---|-------|------|---|-----------------------|----------------|
| III | Praktyka dyplomowa w instytucjach związanych z tematem pracy dyplomowej | 40 | 2 | student realizuje praktykę indywidualnie w dogodnym dla siebie terminie | zal. | 3 |

semestr IV

zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/zal./ zal. z oc. | punkty ECTS |
|--------------------------------------|--------------------|-----------------|---|---|---|---|------------|-------|-----------------------|----------------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | razem | | |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Organizowanie społeczności lokalnych | 10 | 10 | | | | | | 20 | E | 3 |
| Usługi społeczne w Unii Europejskiej | 5 | 5 | | | | | | 10 | zal. | 2 |
| Finansowanie w usługach społecznych | 5 | 5 | | | | | | 10 | zal. | 2 |
| Trening kompetencji społecznych | | 10 | | | | | | 10 | zal. | 2 |
| Projektowanie socjalne | 5 | 10 | | | | | | 15 | zal. | 2 |
| Ewaluacja w usługach społecznych | 10 | 5 | | | | | | 15 | zal. | 2 |
| | 35 | 45 | | | | | | 80 | 1 | 13 |

PROGRAM SPECJALNOŚCI

| | |
|---|--|
| zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia 29 maja 2023 r. | |
|---|--|

| |
|--|
| Nazwa specjalności: koordynator pomocy postpenitencjarnej |
|--|

| | |
|---------------------|-----------|
| Liczba punktów ECTS | 45 |
|---------------------|-----------|

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe: zgodnie z ustawą o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004 roku uprawnienia do zajmowania stanowiska pracownika socjalnego uzyskuje się wraz z ukończeniem studiów na kierunku praca socjalna

Absolwent kierunku praca socjalna, studiów drugiego stopnia, specjalność koordynator pomocy postpenitencjarnej może być zatrudniony w ośrodkach pomocy społecznej, w zakładach karnych, aresztach śledczych, służbie kuratorskiej, fundacjach i stowarzyszeniach zajmujących się pomocą postpenitencjarną.

Efekty uczenia się dla specjalności

| WIEDZA | |
|-----------------------|--|
| W01 | Zna specyfikę pracy indywidualnej ze skazanymi (form, metod, technik i narzędzi pracy w zakresie opieki nad dzieckiem i rodziną osób odbywających karę pozbawienia wolności. |
| W02 | Dysponuje wiedzą z zakresu działań pomocowych podejmowanych przez wychowawców penitencjarnych, kuratorów sądowych, fundacje, stowarzyszenia, organizacje włączające się w aspekt pomocy postpenitencjarnej, instytucje administracji rządowej i samorządowej wobec rodzin skazanych. |
| W03 | Zna potrzeby socjalne osób odbywających karę pozbawienia wolności i ich rodzin. |
| W04 | Zna sposoby wsparcia skazanych w ich powrocie do życia zawodowego. |
| W05 | Zna specyfikę współpracy z ze służbą kuratorską, urzędami pracy, organizacjami pozarządowymi w zakresie wsparcia skazanych w społecznej readaptacji. |
| UMIEJĘTNOŚCI | |
| U01 | Potrafi koordynować współpracę z zakładami karnymi i ośrodkami pomocy społecznej w sferze realizowania strategii wsparcia skazanym i ich rodzinom. |
| U02 | Potrafi rozpoznawać indywidualne potrzeby skazanych i ich rodzin. |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | |
| K01 | Stosuje zasady etyki obowiązujące w pracy ze skazanymi ich rodzinami. |
| K02 | Poprawnie i skutecznie nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z rodzinami skazanych w tym w szczególności troszczy się o prawidłowe relacje osadzonych z dziećmi, interesuje się i wskazuje możliwości pokonywania trudności, celem uniknięcia wykluczenia społecznego. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

| | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| W01 | | | | | | X | X | X | | X | | X | |
| W02 | | | | | | X | X | X | | X | | X | |
| W03 | | | | | | X | X | X | | X | | X | |
| W04 | | | | | | X | X | X | | X | | X | |
| W05 | | | | | | X | X | X | | X | | X | |
| U01 | | | | | | X | X | X | | X | | X | |
| U02 | | | | | | X | X | X | | X | | X | |
| K01 | | | | | | | X | X | | X | | X | |
| K02 | | | | | | | X | X | | X | | X | |

.....
pieczęć i podpis Dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI koordynator pomocy postpenitencjarnej

semestr II

zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/zal./ zal. z oc. | punkty ECTS |
|---|--------------------|-----------------|---|---|---|---|------------|-------|-----------------------|----------------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | razem | | |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Wybrane elementy pedagogiki resocjalizacyjnej | 10 | 10 | | | | | | 20 | E | 4 |
| Metody pracy socjalnej | 10 | 5 | | | | | | 15 | zal. | 4 |
| Mediacje w pracy socjalnej | 5 | 5 | | | | | | 10 | zal. | 2 |
| Koordinacja pomocy w obszarze działań przygotowujących do życia na wolności | | 10 | | | | | | 10 | zal. | 2 |
| | 25 | 30 | | | | | | 55 | 1 | 12 |

praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

| semestr | nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji) | tyg. | godz. | termin i system realizacji praktyki | E/zal./ zal. z oc. | punkty ECTS |
|---------|---|------|-------|---|-----------------------|----------------|
| II | Praktyka specjalnościowa w instytucjach penitencjarnych i postpenitencjarnych | 2 | 40 | student realizuje praktykę indywidualnie w dogodnym dla siebie terminie | zal. | 3 |

semestr III

zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/zal./ zal. z oc. | punkty ECTS |
|---|--------------------|-----------------|---|---|---|---|------------|-------|-----------------------|----------------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | razem | | |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Działania pomocowe w zakresie aktywizacji zawodowej i społecznej | 10 | 5 | | | | | | 15 | E | 3 |
| Metodyka pracy z osobami uzależnionymi w aspekcie pracy socjalnej | 10 | 10 | | | | | | 20 | zal. | 3 |
| Warsztat pracy koordynatora pomocy postpenitencjarnej | 10 | 10 | | | | | | 20 | zal. | 3 |
| Praca socjalna w obszarze animacji kulturalno-oświatowej | 5 | 5 | | | | | | 10 | zal. | 2 |
| Praca socjalna z dzieckiem i rodziną | 10 | 5 | | | | | | 15 | E | 3 |
| | 45 | 35 | | | | | | 80 | 2 | 14 |

praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

| semestr | nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji) | tyg. | godz. | termin i system realizacji praktyki | E/zal./ zal. z oc | punkty ECTS |
|---------|---|------|-------|---|-------------------------|----------------|
| III | Praktyka dyplomowa w instytucjach związanych z tematem pracy dyplomowej | 2 | 40 | student realizuje praktykę indywidualnie w dogodnym dla siebie terminie | zal. | 3 |

semestr IV


zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/zal./ zal. z oc. | punkty ECTS | |
|---|--------------------|-----------------|---|---|---|---|------------|-----------------------|----------------|-------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | | | razem |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Koordinacja pomocy postpenitencjarnej w obszarze służby kuratorskiej | 10 | 10 | | | | | | 20 | E | 3 |
| Europejskie standardy pomocy postpenitencjarnej | 10 | 5 | | | | | | 15 | zal. | 2 |
| Pomoc postpenitencjarna w polskiej polityce społecznej | 10 | 5 | | | | | | 15 | zal. | 2 |
| Ustawodawstwo w zakresie pomocy postpenitencjarnej | 10 | 10 | | | | | | 20 | zal. | 2 |
| Diagnoza w pomocy postpenitencjarnej | 5 | 10 | | | | | | 15 | zal. | 2 |
| Interwencje pracownika socjalnego w procesie usamodzielniania osób młodocianych | 5 | 10 | | | | | | 15 | zal. | 2 |
| | 50 | 50 | | | | | | 100 | 1 | 13 |

UCHWAŁA nr IZSS/04/19.06.2024
Rady Instytutu Zarządzania i Spraw Społecznych
z dnia 19 czerwca 2024 r.
w sprawie zatwierdzenia planów i programów studiów

Rada Instytutu Zarządzania i Spraw Społecznych Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie w głosowaniu w dniu 5 czerwca 2024 r. podjęła uchwałę dotyczącą zatwierdzenia planów i programów studiów na kierunkach:

- praca socjalna – studia pierwszego stopnia w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym,
- praca socjalna – studia drugiego stopnia w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym,
- zarządzanie kryzysowe – studia pierwszego stopnia w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym,
- zarządzanie w służbach społecznych – studia pierwszego stopnia w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym,
- zarządzanie w służbach społecznych – studia drugiego stopnia w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym,
- turystyka i rekreacja – studia pierwszego stopnia w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym,
- turystyka i rekreacja – studia drugiego stopnia w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym,
- zarządzanie ochroną środowiska – studia drugiego stopnia w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym.

Dyrektor
Instytutu Zarządzania
i Spraw Społecznych

dr hab. Norbert G. Pikula, prof UKEN