***Instytut Spraw społecznych i zdrowia publicznego pierwszego stopnia ; I rok; stacjonarne rok akademicki 2023/2024; pierwszy semestr***

**KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | PODSTAWY EKONOMII |
| Nazwa w j. ang. | BASICS EKONOMICS |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator |  | Zespół dydaktyczny |
| mgr. inż. Marcin Grobelak |
|  |
| Punktacja ECTS\* | 5 |

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami ekonomicznymi; charakterystyka przebiegu procesów gospodarczych, omówienie czynników kształtujących procesy gospodarcze i ich wzajemnych korelacji; wskazanie instrumentów oddziaływania i kształtowania procesów gospodarczych

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Ogólna wiedza o procesach społeczno - gospodarczych |
| Umiejętności | Zdolność logicznego myślenia, chęć do nauki, umiejętność czytania ze zrozumieniem, umiejętność organizacji czasu pracy, obowiązkowość, systematyczność |
| Kursy | Nie są wymagane |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01:Student po ukończeniu kursu: zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii; potrafi rozróżniać podstawowe nurty w ekonomii i ich główne założenia.W02: Zna podstawowe polityki makroekonomiczne i ich wpływ na gospodarkę; potrafi wskazać i omówić instrumenty wykorzystywane do realizacji poszczególnych polityk.W03: Zna powiazania pomiędzy kluczowymi agregatami makroekonomicznymi oraz związki przyczynowo skutkowe panujące w gospodarce. | K\_W07K\_W10K\_W12 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U1: Student po ukończeniu kursu posiada niezbędne umiejętności do identyfikowania i | K\_U01 K\_U06 |
| analizowania procesów zachodzących w |  |
| gospodarce. |  |
| U2: Posiada umiejętności do prezentowania i obrony własnego stanowiska dotyczącego | K\_U08 |
| wybranych problemów makroekonomicznych. |  |
| U3: Prezentowane stanowisko student umie |  |
| poprzeć poznanymi teoriami i poglądami |  |
| ekonomistów. | K\_U13 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01:Posiada umiejętność publicznej prezentacji poglądów na tematy ekonomiczne; jest świadomy czynników determinujących przebieg procesów społeczno-gospodarczych. | K\_K01 K\_K02 K\_K05 |

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 | 15 |  |  |  |  |  |
|  | Egz. | Zal. z oc. |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykłady z prezentacjami multimedialnymi, analiza przypadków, dobre praktyki, dyskusja podczas zajęć, filmy poświęcone problematyce wybranych zagadnień ekonomicznych

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  | X |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| W02 |  |  | X |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| W03 |  |  | X |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| U01 |  |  | X |  |  |  |  | X | X |  |  | X |  |
| U02 |  |  | X |  |  |  |  | X | X |  |  | X |  |
| U03 |  |  | X |  |  |  |  | X | X |  |  | X |  |
| K01 |  |  | X |  |  |  |  | X |  |  | X | X |  |

Kryteria oceny

Egzamin: egzamin pisemny opisowy, odpowiedź na pytania z zakresu wykładów i zaleconego materiału z podręcznika oraz analiza wybranego tematu ekonomicznego

Ćwiczenia: zaliczenie ustne obejmujące dyskusję na temat lektury

Student uzyskuje ocenę z kursu w sytuacji uzyskania pozytywnej oceny z egzaminu i zaliczenia ćwiczeń. Ocena końcowa z kursu wyliczana jest jako średnia arytmetyczna ocen cząstkowych

Uznanie faktu nabycia przez studenta wiedzy i umiejętności następuje po zaliczeniu egzaminu końcowego

Uwagi

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Przedmiot ekonomii i podstawowe pojęcia
2. Zarys historii myśli ekonomicznej
3. Wzrost gospodarczy i jego czynniki
4. Zmiany aktywności gospodarczej
5. Bank centralny i polityka monetarna
6. Inflacja
7. Budżet i polityka budżetowa
8. Dochody budżetowe i polityka fiskalna
9. Podstawy teorii opodatkowania
10. Deficyt budżetowy i polityka długu publicznego

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

economic growth, factors of economic growth, circular economy, monetary policy, central bank, budget policy, fiscal policy, taxation

Wykaz literatury podstawowej

1. [R. Milewski](https://ksiegarnia.pwn.pl/autor/Roman-Milewski%2Ca%2C69370275), E. [Kwiatkowski](https://ksiegarnia.pwn.pl/autor/Eugeniusz-Kwiatkowski%2Ca%2C120357002) (red.), *Podstawy ekonomii*, PWN, Wyd. IV, 2018

2. S. Marciniak (red.), *Makro i mikroekonomia*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013

Wykaz literatury uzupełniającej

1. N. Wapshott, *Keynes kontra Hayek spór który zdefiniował współczesną ekonomię*, Wyd. Studio Emka, Warszawa 2013

2. Song Hongbing, Wojna o pieniądz, tom 1, Wyd. Wektory, 2010

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 35 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 40 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 10 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 125 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 5 |