# **KARTA KURSU**

**Kierunek studiów: Zarządzanie w służbach społecznych**

**Forma prowadzenia: studia stacjonarne**

**Stopień: II**

**Rok: I**

**Semestr: I**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Polityka społeczna w wymiarze globalnym, regionalnym i lokalnym |
| Nazwa w j. ang. | Social policy in the global, regional and local dimensions |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr hab. Marek Klimek, prof. UP | Zespół dydaktyczny |
| dr hab. Marek Klimek, prof. UP |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 4 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |  |
| --- | --- |
| Poznanie przez studentów podstawowych pojęć z zakresu polityki społecznej; poznanie przez studentów obszaru zainteresowań poszczególnych dziedzin polityki społecznej; zapoznanie studentów z modelami polityki społecznej; zdobycie wiedzy na temat roli polityki społecznej w rozwiązywaniu głównych problemów społecznych w obszarze globalnym, regionalnym i lokalnym. |  |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Wiedza na temat głównych problemów społecznych. |
| Umiejętności | Posiada umiejętność pracy na komputerze |
| Kursy | Brak warunków wstępnych |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01: posiada pogłębioną wiedzę z zakresu polityki społecznej obejmującą współczesne teorie i nowe tendencje, która umożliwia zrozumienie specyfiki polityki społecznej oraz jej powiązań z pedagogiką, socjologią i medycyną,  W02: ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju polityki społecznej, zna jej historyczne i społeczne uwarunkowania,  W03: zna szeroki zakres terminologii stosowanej w polityce społecznej i rozumie jej źródła oraz relacje do terminologii z innych nauk społecznych | K\_W01,  K\_W02,  K\_W03, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01: potrafi poprawnie posługiwać się terminologią z zakresu polityki społecznej i wykorzystać ją do analizowania, interpretowania i wyjaśniania procesów i zjawisk społeczno–politycznych  U02: potrafi poprawnie dobierać źródła i analizować i interpretować pochodzące z nich informacje o faktach, teoriach, procesach i zjawiskach społeczno-politycznych,  U03: Potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi z obszaru polityki społecznej | K\_U01,  K\_U02,  K\_U04, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01: docenia znaczenie pracy służb społecznych, odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych i jest gotów do zasięgania opinii innych specjalistów.  K02: Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa i inicjowania działań w grupach, organizacjach i instytucjach służb społecznych, jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi  i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie. | K\_K02,  K\_K06, |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 13 | 15 | |  | |  | |  | |  | | 2 | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Wykład informacyjny  Wykład konwersatoryjny  Ćwiczenia grupowe |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | x |  | X |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | x |  | X |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  | X |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  | X |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  | X |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | x |  | X |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | x |  | X |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  | X |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Zaliczenie audytorium: przygotowanie i omówienie prezentacji na zajęciach, aktywność na zajęciach.  Egzamin pisemny |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Przedmiot, podstawowe pojęcia i geneza polityki społecznej.  Cele i zasady polityki społecznej oraz narzędzia jej realizacji.  Doktryny i modele polityki społecznej.  Podmioty polityki społecznej - ich rola i kompetencje.  Europejski model socjalny. Europejskie regulacje z zakresu polityki społecznej.  Zabezpieczenie społeczne  Prawne, ekonomiczne i społeczne aspekty pracy. Problemy rynku pracy, zatrudnienia i bezrobocia.  Ubóstwo, marginalizacja i wykluczenie społeczne  Rodzina jako kategoria polityki społecznej  Demograficzne aspekty polityki społecznej.  Ubezpieczenie społeczne - zasady działania, rola i zadania. Warunki i zasady funkcjonowania systemu emerytalnego w Polsce.  Polityka ochrony zdrowia -jej zasady działania, zadania i organizacja.  Polityka oświatowa.  Polityka mieszkaniowa.  Problemy patologii społecznych: ubóstwo i marginalizacja społeczna, bezdomność, narkomania, alkoholizm, prostytucja, przemoc w rodzinie, przestępczość. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa  1. Firlit-Fesnak G. (red.), Polityka społeczna – podręcznik akademicki, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2013.  2. Chaczko K., Stanek K. M., Polityka społeczna w zmieniającej się rzeczywistości, Wydawnictwo „Śląsk”, Katowice 2016  3. Krzyszkowski J., 2005, Między państwem opiekuńczym a opiekuńczym społeczeństwem, Wyd. UŁ, Łódź;  4. Szarfenberg R., 2008, Krytyka i afirmacja polityki społecznej, Wyd. Instytutu Filozofii i Socjologii PAN, Warszawa |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca   1. Auleytner J., Polityka społeczna pomiędzy ideą a działaniem, Uniwersytet Warszawski, Warszawa 1994. 2. Rajkiewicz A., Skupińska J., Księżopolski M. (red.), Polityka społeczna – materiały do studiowania, Biblioteka Pracownika Socjalnego, Katowice 1998. 3. Daley J. G. (red.), Współczesna polityka społeczna – postępy w pracy socjalnej, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP w Warszawie, Warszawa 2005. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć |  |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 15 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 15 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 65 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 4 |