# **KARTA KURSU**

# Kierunek studiów: Zarzadzanie w Służbach Społecznych

# Forma prowadzenia: Studia stacjonarne

# Stopień: drugi

# Rok: II

# Semestr: 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwa | Prewencja zaburzeń zachowania i przestępczości |  |
| Nazwa w j. ang. | Prevention of behavioral disorders and crime |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Marek Banach | Zespół dydaktyczny |
| dr Marek Banachdr Katarzyna Gucwa-Porębska |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 4 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Zapoznanie studentów z problematyką organizowania i realizowania działań z zakresu prewencji zaburzeń zachowania i przestępczości Wykształcenie umiejętności planowania i zarządzania projektami prewencyjnymi w środowisku społecznym. |

## Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Znajomość podstawowych pojęć z profilaktyki, zasad i strategii  |
| Umiejętności | Umiejętności organizacyjne i współpracy w grupie |
| Kursy |  |

## Efekty uczenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| Zna w zaawansowanym stopniu strategie, zasady projektowania i organizowania prewencji zaburzeń zachowania i zjawiska przestępczości.Rozumie zasady zarządzania prewencją społeczną.Rozumie w pogłębionym stopniu mechanizmy powstawania zaburzeń zachowania i przyczyny przestępczości.Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie procedur i metod przygotowywania projektów prewencyjnych realizowanych przez służby społeczne. | K\_02K\_W03K\_W05K\_W06 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| Potrafi zorganizować działania wieloobszarowe i społeczne z udziałem specjalistów z różnych dziedzin w zakresie prewencji zaburzeń zachowania i przestępczości. Potrafi szeroko analizować i oceniać aktualny stan środowiska i jego zasobów w sytuacji prewencji.Potrafi racjonalnie zarządzać zasobami środowiska geograficznego i społecznego, dokonuje wyboru właściwych działań prewencyjnych. | K\_U01K\_U03K\_U05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| Dostrzega konieczność angażowania sił społecznych, jest gotów do realizacji działań na rzecz przeciwdziałania negatywnym skutkom zaburzeń zachowania i przestępczości.Jest gotów do ciągłego doskonalenia umiejętności podejmowania działań prewencyjnych.Jest gotów do podejmowania działań na rzecz zrównoważonej, wolnej od przestępczości i innych zaburzeń zachowania działalności człowieka. | K\_K02K\_K03K\_K07 |

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 | 15 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

## Opis metod prowadzenia zajęć

|  |  |
| --- | --- |
| Metody aktywne, praca z tekstem, prezentacje multimedialne,  |  |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  | x |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  | x |  | x | x |  | x |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  | x |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny |  Egzamin – 50%, Aktywne uczestnictwo w zajęciach (20%), przygotowanie projektu grupowego lub referatu (20%), obecność na zajęciach (10%) |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| **Wykład:** Uwarunkowania zaburzeń zachowania i przestępczości Społeczne uwarunkowania, realizacja, ewaluacja działań prewencyjnychProblemy niedostosowania społecznego współczesnej młodzieżyAgresja i przemoc we współczesnym świecieRodzinne uwarunkowania zaburzeń zachowaniaGrupa rówieśnicza środowiskiem generującym problemy społeczne wśród młodzieżyMedialne uwarunkowania zaburzeń zachowania i przestępczości **Ćwiczenia:**Zaburzenia zachowania – czynniki ryzyka i czynniki chroniącePrzestępczość – uwarunkowania, rodzaje, skala Prewencyjne działania podejmowane przez instytucje bezpieczeństwa publicznego Zasady opracowania i realizacji programów prewencji zaburzeń zachowania Programy profilaktyki przestępczości Przestępczość, profilaktyka i resocjalizacja młodzieżyDziałania prewencyjne w pracy socjalnej |

## Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Margasiński A., Zajęcka B., Psychopatologia i psychoprofilaktyka, Impuls, Kraków 2000.Urban B., Stanik J., Resocjalizacja, T 1-2,PWN, Warszawa2007-2008.Błachu J., Gaberle A.m, Krajewwski K., Kryminologia, Arche, Gdańsk 2007.  |

## Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Wasilewska-Ostrowska K. (red.), Praca socjalna z osobą uzależnioną i jej rodziną, Difin, Warszawa 2014.Kubik. W., Urban B. (red.), Uwarunkowania i wzory marginalizacji społecznej współczesnej młodzieży, WAM, Kraków2005 Boczkowska M., Tymoszuk E., Zielińska P. (red.), Wychowanie. Pofilaktyka. Terapia.Szanse i zagrożenia, Impuls, Kraków2012. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 20 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym |  |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć |  |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 20 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 30 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 30 |
| Ogółem bilans czasu pracy |  |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 4 |