# **KARTA KURSU**

# Kierunek studiów: Zarzadzanie w Służbach Społecznych

# Forma prowadzenia: Studia niestacjonarne

# Stopień:drugi

# Rok: II

# Semestr: 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwa | Profilaktyka uzależnień |  |
| Nazwa w j. ang. | Addiction prevention |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Marek Banach | Zespół dydaktyczny |
| dr Marek Banach |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 4 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Zapoznanie studentów z problematyką organizowania i realizowania działań z zakresu profilaktyki uzależnień.  Wykształcenie umiejętności planowania i zarządzania projektami profilaktyki uzależnień w środowisku społecznym. |

## Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Znajomość podstawowych pojęć z profilaktyki, zasad i strategii |
| Umiejętności | Umiejętności organizacyjne i współpracy w grupie |
| Kursy |  |

## Efekty uczenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| Zna w zaawansowanym stopniu strategie, zasady projektowania i organizowania profilaktyki uzależnień.  Rozumie zasady zarządzania programem profilaktyki uzależnień.  Rozumie w pogłębionym stopniu mechanizmy powstawania i rodzaje uzależnień w środowisku społecznym.  Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie procedur i metod przygotowywania projektów profilaktyki uzależnień. | K\_02  K\_W03  K\_W05  K\_W06 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| Potrafi zorganizować działania wieloobszarowe i społeczne z udziałem specjalistów z różnych dziedzin w zakresie profilaktyki uzależnień.  Potrafi szeroko analizować i oceniać aktualny stan środowiska i jego zasobów w sytuacji profilaktyce.  Potrafi racjonalnie zarządzać zasobami środowiska geograficznego i społecznego, dokonuje wyboru właściwych działań profilaktycznych. | K\_U01  K\_U03  K\_U05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| Dostrzega konieczność angażowania sił społecznych, jest gotów do realizacji działań na rzecz przeciwdziałania negatywnym skutkom uzależnień.  Jest gotów do ciągłego doskonalenia umiejętności podejmowania działań profilaktycznych.  Jest gotów do podejmowania działań na rzecz zrównoważonej, wolnej od uzależnień działalności człowieka. | K\_K02  K\_K03  K\_K07 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 10 | 10 | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

## Opis metod prowadzenia zajęć

|  |  |
| --- | --- |
| Metody aktywne, praca z tekstem, prezentacje multimedialne, |  |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  | x |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  | x |  | x | x |  | x |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  | x |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Egzamin – 50%, Aktywne uczestnictwo w zajęciach (20%), przygotowanie projektu grupowego lub referatu (20%), obecność na zajęciach (10%) |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| **Wykład:**  Uwarunkowania zachowań prowadzących do i=uzależnienia  Społeczne uwarunkowania, realizacja, ewaluacja oddziaływań profilaktycznych  Profilaktyka negatywna i integralna uzależnień  Procedury konstruowania programów profilaktyki uzależnień  Procedura wczesnej interwencji  Procedura programów wspierania zdrowia  Procedura aktywizowania środowiska  **Ćwiczenia:**  Zagrożenie uzależnieniami  Najczęstsze rodzaje uzależnień  Ogólna koncepcja profilaktyki uzależnień  Oddziaływania profilaktyczne w środowisku  Ewaluacja działań profilaktyki uzależnień  Profilaktyka uzależnień w pracy socjalnej  Profilaktyka uzależnień w szkole |

## Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Augustynek A., Jak walczyć z uzależnieniami, Difin, Warszawa 2011.  Gaś Z., Profilaktyka uzależnień, WSiP, Warszawa 1993.  Margasiński A., Zajęcka B., Psychopatologia i psychoprofilaktyka, Impuls, Kraków 2000. |

## Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Wasilewska-Ostrowska K. (red.), Praca socjalna z osobą uzależnioną i jej rodziną, Difin, Warszawa 2014.  Dziewiecki M., Nowoczesna profilaktyka uzależnień, Jedność, Kielce 2001.  Alkohol a zachowania problemowe młodzieży, PARPA, Warszawa 2004. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 20 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym |  |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć |  |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 20 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 30 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 30 |
| Ogółem bilans czasu pracy | |  |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 4 |