# **KARTA KURSU**

**Kierunek studiów: Zarządzanie w służbach społecznych**

**Forma prowadzenia: studia stacjonarne**

**Stopień: II**

**Rok: I**

**Semestr: II**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Samorząd terytorialny i polityka lokalna |
| Nazwa w j. ang. | Territorial self-government and local policy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr hab. Marek Klimek, prof. UP | Zespół dydaktyczny |
| dr hab. Marek Klimek, prof. UP |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 1 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Zapoznanie studentów z rolą instytucji samorządu terytorialnego w kreowaniu i realizacji polityki lokalnej; przyswojenie podstawowej wiedzy na temat istoty, genezy, struktury organizacyjnej i zasad funkcjonowania samorządu terytorialnego. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Brak warunków wstępnych |
| Umiejętności | Umiejętność korzystania z komputera |
| Kursy | Brak warunków wstępnych |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01: ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych uwarunkowaniach funkcjonowania samorządu terytorialnego zna jego historyczne i polityczne uwarunkowania,  W02: zna teorie wyjaśniające istotę samorządu terytorialnego oraz jego rolę w zakresie zaspokajania potrzeb wspólnoty lokalnej  W03: ma pogłębioną wiedzę na temat zasad funkcjonowania oraz zadań samorządu terytorialnego, | K\_W02  K\_W04  K\_W009 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01: Potrafi poprawnie posługiwać się terminologią z zakresu samorządu terytorialnego i polityki lokalnej i wykorzystać ją do analizowania, interpretowania i wyjaśniania procesów i zjawisk społeczno–politycznych.  U02: Potrafi zastosować wiedzę o regułach organizacyjnych oraz normach prawnych regulujących funkcjonowanie samorządu terytorialnego w rozwiązywaniu złożonych problemów społecznych. | K\_U01  K\_U05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01: jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, ocenia analitycznie odbierane treści.  K02: docenia znaczenie samorządu terytorialnego w realizacji zadań publicznych i rozwiązywaniu problemów społecznych, odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych i jest gotów do zasięgania opinii innych specjalistów. | K\_K01  K\_K02 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | x |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Zaliczenie na postawie obecności i aktywności na zajęciach oraz przygotowania eseju |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Pojęcie i istota samorządu terytorialnego.  Centralizm, decentralizacja i autonomia.  Samorząd w ujęciu różnych szkół interpretacyjnych oraz doktryn polityczno-prawnych.  Geneza samorządu terytorialnego w Europie i na ziemiach polskich.  Podstawy prawne i struktura organizacyjna samorządu w III RP.  Ustrój gminy, powiatu i województwa samorządowego.  Zadania samorządu.  Gospodarka finansowa i mienie.  Nadzór.  Relacje samorządu z administracją rządową. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| A.K. Piasecki, Samorząd terytorialny i wspólnoty lokalne Warszawa 2009  H. Izdebski, Samorząd terytorialny. Podstawy ustroju i działalności, Warszawa 2014  S. Wykrętowicz (red), Samorząd terytorialny. Istota. Formy. Zadania, Warszawa 2007  Z. Leoński, Samorząd terytorialny w RP, Warszawa 2002 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| M. Chmaj, W. Skrzydło, System wyborczy w Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa 2011  J. Regulski, Samorząd III Rzeczypospolitej. Koncepcje i realizacja, Warszawa 2000.  S. Wójcik, Samorząd terytorialny w Polsce w XX wieku. Myśl samorządowa. Historia i współczesność, Lublin 1999.  M. Klimek, Samorząd miast II Rzeczypospolitej. Publiczna debata i rozwiązania ustrojowe, Lublin 2006. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) |  |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 10 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 40 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 1 |