# **KARTA KURSU**

**Kierunek studiów: zarzadzanie w służbach społecznych**

**Forma prowadzenia: Studia niestacjonarne**

**Stopień: II**

**Rok: I**

**Semestr: I**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Procesy społeczne i grupowe |
| Nazwa w j. ang. | Social and group processes |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Dominika Sozańska | Zespół dydaktyczny |
|  |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 2 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest zaznajomienie studentów z dynamika takich procesów społecznych jak urbanizacja, globalizacja, ze zróżnicowaniem regionalnym Polski takimi procesami grupowymi jak facylitacja, deindywidualizacja czy myślenie grupowe |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza |  |
| Umiejętności | Umiejętność analitycznego myślenia |
| Kursy |  |

Efekty uczenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01 Zna pojęcia zmiany społecznej postępu i rozwoju  W02 Stosuje terminologię naukową do opisu i wyjaśnienia rozwoju społecznego | K\_W08  K\_W09 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01 Potrafi wskazać i wyjaśnić czynniki zmiany społecznej  U02 Potrafi wskazać i wyjaśnić wymiary zróżnicowania regionalnego w Polsce | K\_U02  K\_U07 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 10 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Zajęcia mają formę wykładu, wspartego prezentacjami multimedialnymi. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  | x |
| W02 |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  | x |
| U01 |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  | x |
| U02 |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  | x |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Krótki esej na zadany temat |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| * Zmiana proces, rozwój, postęp teoria modernizacji, konwergencji, teoria centrum-peryferii * Typy społeczeństw: agrarne, industrialne post-industrialne, informacyjne, * Przemiany struktury społecznej społeczeństwa polskiego różnicowanie społeczeństwa polskiego * Wybrane procesy społeczne: urbanizacja, rewitalizacja, genrtyfikacja * Ruchy społeczne jako narzędzie zmiany * Wybrane procesy grupowe |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Henryk Domański Wzory jedzenia a struktura społeczna  R. Putnam Kapitał społeczny a sukces instytucji w: Piotr Sztompka, Marek, Kucia (red), Socjologia lektury, Kraków: Wydawnictwo Znak  Anna Giza, Małgorzata Sikorska, Współczesne społeczeństwo polskie, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Giddens, Anthony (2020 lub nowsze), Socjologia, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN,  Putnam, Robert (1993), *Demokracja w działaniu*, Kraków: ZNAK, Warszawa: Fundacja im. Stefana Batorego  Immanuel Wallerstein „Nowoczesny system-świat” w: Współczesne teorie socjologiczne”, (2006), Aleksandra Jasińska-Kania, Lech M. Nijakowski, Jerzy Szacki,  Jałowiecki Bohdan (2006), *Przemiany miast i zbiorowości miejskich*, w: Jacek Wasilewski (red.) *Współczesne społeczeństwo polskie. Dynamika zmian* Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR - jest w bibliotece na stalowym i w głównej.  Jacek Szmatka Małe struktury społeczne 2015 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 10 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) |  |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym |  |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 15 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 35 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 60 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |