

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
2022/2023**

*data zatwierdzenia przez Radę Instytutu
25.05.2022 r.*

*pieczęć i podpis Dyrektora
Instytutu Spraw Społecznych
i Zdrowia Publicznego
.....
dr hab. Norbert G. Piłkuła, prof. UP*

Studia wyższe na kierunku	Zarządzanie w służbach społecznych
Dziedzina	Nauki społeczne, nauki humanistyczne
Dyscyplina wiodąca (% udział)	Nauki o polityce i administracji (61%)
Pozostałe dyscypliny (% udział)	Nauki o bezpieczeństwie (12%); Nauki o zarządzaniu i jakości (15%), Nauki socjologiczne (6%), Filozofia (6%)
Poziom	Drugi (studia magisterskie)
Profil	Ogólnoakademicki
Forma prowadzenia	Studia stacjonarne
Specjalności	Aktywizacja i readaptacja społeczna Zarządzanie kryzysem w rodzinie Zarządzanie kryzysowe i profilaktyka społeczna
Punkty ECTS	120
Czas realizacji (liczba semestrów)	Cztery semestry (2 lata)
Uzyskiwany tytuł zawodowy	Magister
Warunki przyjęcia na studia	Posiadanie tytułu licencjata, konkurs dyplomów

Efekty uczenia się

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia ¹	Symbol charakterystyk II stopnia ²
WIEDZA			
K_W01	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat wybranych faktów i zjawisk oraz wyjaśniających je tradycyjnych i współczesnych teorii i metod z dyscypliny nauk o polityce i administracji	P7U_W	P7S_WG
K_W02	Ma pogłębioną wiedzę o miejscu nauk o polityce i administracji w systemie nauk oraz jej powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.		P7S_WG
K_W03	Zna szeroki zakres terminologii stosowanej w naukach o polityce i administracji i rozumie jej źródła oraz relacje do terminologii z pokrewnych dyscyplin naukowych		P7S_WG
K_W04	Zna główne tendencje rozwojowe w dyscyplinie nauk o polityce i administracji oraz dyscyplin pokrewnych		P7S_WK
K_W05	Zna w sposób pogłębiony normy etyczne związane z działalnością służb społecznych, zasady ochrony własności intelektualnej i przemysłowej, rozumie ich uwarunkowania i skutki.		P7S_WG
K_W06	Zna i rozumie w sposób pogłębiony dylematy, problemy i kwestie społeczne, polityczne i ekonomiczne współczesnej cywilizacji, zna obszary wykluczenia oraz ich polityczne, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania.		P7S_WK
K_W07	Zna w pogłębiony sposób zasady tworzenia i rozwoju form profilaktyki, reintegracji, aktywizacji społecznej i zawodowej, poradnictwa, interwencji, wzmacniania zasobów i potencjału osoby, rodziny, grupy i społeczności.		P7S_WK
K_W08	Ma uporządkowaną wiedzę o uwarunkowaniach i procesach zachodzących w instytucjach i organizacjach społecznych oraz między nimi, rozumie wpływ zagrożeń i dylematy cywilizacyjne na funkcjonowanie instytucji służb społecznych.		P7S_WK
K_W09	Posiada pogłębioną wiedzę z obszaru funkcjonowania różnych rodzajów struktur i instytucji służb społecznych, szczególnie w zakresie działań reintegracyjnych i interwencyjnych.		P7S_WG
K_W10	Zna i rozumie etapy cyklu organizacyjnego, współczesne koncepcje zarządzania publicznego różnymi zasobami organizacji, partnerstwa i dialogu oraz ich uwarunkowania i		P7S_WK

¹ Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz.64)

² Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218).

	skutki.		
K_W11	Zna i rozumie polityczne, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania modeli zachowań jednostek i grup społecznych		P7S_WK
K_W12	Zna i rozumie zasady zarządzania publicznego zmianami w organizacjach, zasady zarządzania kryzysowego, przyczyny tych procesów i wynikających z nich skutków, rozumie istotę ewaluacji.		P7S_WK
K_W13	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat procesu komunikacji interpersonalnej i społecznej oraz obsługi klientów, o współczesnych technikach i metodach informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywanych w zarządzaniu publicznym (public relations) oraz wiedzę o nowocześniejszych technologiach w procesie komunikowania.		P7S_WG
K_W14	Ma pogłębioną wiedzę, z dyscypliny nauk o polityce i administracji oraz dyscyplin pokrewnych, na temat roli i celów państwa oraz samorządu w zakresie polityki publicznej, polityki społecznej, pomocy społecznej, pracy socjalnej, a także organizacji i zarządzania.		P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U01	Potrafi poprawnie posługiwać się terminologią z zakresu nauk o polityce i administracji, a także dyscyplin pokrewnych i wykorzystać ją do analizowania, interpretowania i wyjaśniania procesów i zjawisk społeczno-politycznych.	P7U_U	P7_UW
K_U02	Potrafi poprawnie dobierać źródła, analizować i interpretować pochodzące z nich informacje o faktach, teoriach, procesach i zjawiskach społeczno-politycznych.		P7S_UW
K_U03	Potrafi wykorzystać istniejące lub opracować nowe metody i narzędzia badań społecznych, także te bazujące na technice informacyjno-komunikacyjnej oraz analizować dane ilościowe i jakościowe.		P7S_UW
K_U04	Potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi z obszaru nauk społecznych, a szczególnie dyscypliny nauk o polityce i administracji, w odniesieniu do studiowanego kierunku.		P7S_UW
K_U05	Potrafi zastosować wiedzę o regułach organizacyjnych oraz normach prawnych i etycznych regulujących funkcjonowanie struktur społecznych w rozwiązywaniu złożonych problemów społecznych, w tym rozwiązań innowacyjnych.		P7S_UK
K_U06	Wykorzystuje znajomość wybranego języka obcego na poziomie B2+ do tłumaczenia tekstów specjalistycznych oraz uczestniczenia w zajęciach prowadzonych w językach obcych, kontaktuje się z przedstawicielami zagranicznych środowisk służb społecznych.		P7S_UW
K_U07	Potrafi analizować czynniki społeczno-polityczne wpływające na jakość funkcjonowania człowieka we współczesnym społeczeństwie, trafnie identyfikuje i interpretuje pojawiające się problemy i zjawiska społeczne.		P7S_UU
K_U08	Potrafi samodzielnie planować i realizować proces, całościowego uczenia się, zarówno własnego jak i innych osób.		P7S_UK
K_U09	Potrafi komunikować w sposób klarowny i spójny, w mowie i w piśmie na tematy specjalistyczne z różnymi kręgami odbiorców, w tym z ekspertami oraz klientami usług społecznych, potrafi przyjąć rolę prowadzącego		P7S_UO

	debatę.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	Jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskazywania się zawodowego i rozwoju osobistego, ocenia analitycznie odbierane treści.	P7U_K	P7S_KK
K_K02	Docenia znaczenie pracy służb społecznych, odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych i jest gotów do zasięgania opinii innych specjalistów.		P7S_KR
K_K03	Ma przekonanie o wadze podtrzymania etosu zawodowego, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej.		P7S_KK
K_K04	Dostrzega i formułuje opinie dotyczące zarządzania i organizowania służbami społecznymi, analizuje dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki.		P7S_KR
K_K05	Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach społecznych, okazuje szacunek wobec klienta służb społecznych i dba o jego dobro.		P7S_KO
K_K06	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa i inicjowania działań w grupach, organizacjach i instytucjach służb społecznych, jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie.		P7S_KR

Sylwetka absolwenta	Absolwent dysponuje interdyscyplinarną wiedzą przede wszystkim z obszaru zagadnień społecznych, organizacji i zarządzania, bezpieczeństwa publicznego, polityki społecznej, problemów, kwestii i profilaktyki społecznej. Posługuje się rozszerzoną terminologią, teoriami i metodologią ułatwiającą rozumienie procesów społecznych związanych z działalnością służb społecznych, pomocy postpenitencjarnej, pomocy społecznej, ochrony zdrowia, pomocy rodzinie, zatrudnienia i poradnictwa zawodowego, edukacji, funkcjonowania organizacji społecznych w tym w sferze wymiaru sprawiedliwości itp. Charakteryzuje się pogłębioną wiedzą na temat organizacji służb społecznych, kategorii beneficjentów i interesantów służb społecznych. Zna katalog usług społecznych i obowiązujące standardy w tym zakresie. Ma świadomość szczególnego dbania o wizerunek służb społecznych i budowania ich prestiżu. Absolwent posiada również pogłębioną wiedzę z obszaru funkcjonowania różnych rodzajów instytucji publicznych i niepublicznych, w tym podmiotów społecznych i gospodarczych, szczególnie w kontekście działań profilaktycznych, interwencyjnych i reintegracyjnych. Jednocześnie absolwent dysponuje rzetelną i pogłębioną wiedzą dotyczącą organizacji społecznych wspierających działania zawodowych służb społecznych. Posiada umiejętność identyfikowania problemów, potrzeb oczekiwań zarówno jednostkowych jak i społecznych. Umie projektować, wdrażać i poddawać ewaluacji wszelkie przedsięwzięcia związane z zaspakajaniem potrzeb jednostkowych i zbiorowych. Zna standardy usług społecznych i ma świadomość ich wdrażania. Mocno utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami instytucji służb społecznych. Jest gotowy do respektowania norm etycznych przynależnych dla przedstawicieli tych struktur. Absolwent dysponuje licznymi umiejętnościami pozwalającymi na realizację zadań stawianych przed menadżerami/liderami jednostek służb społecznych; umie budować plany strategiczne i operacyjne odnoszące się do potrzeb, problemów i oczekiwań jednostek, grup, i społeczności lokalnych. Buduje dokumenty strategiczne, plany rozwoju, raporty, opracowuje programy profilaktyczne i projekty społeczne. Potrafi wskazywać różne źródła pozyskiwania funduszy na realizację podstawowych i fakultatywnych działań. W pracy zawodowej wykorzystuje kompetencje administracyjne oraz nowe technologie. Ma umiejętności niezbędne w zarządzaniu zespołem pracowników oraz jednostkami organizacyjnymi. Jest
---------------------	--

	wyposażony w umiejętności pozwalające mu na pracę w sytuacjach kryzysowych, związanych ze wzrostem poziomu stresu. Potrafi analizować czynniki wpływające na jakość funkcjonowania człowieka we współczesnym społeczeństwie, trafnie identyfikuje i interpretuje pojawiające się problemy i zjawiska społeczne. Absolwent docenia znaczenie funkcjonowania służb społecznych, odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych i jest gotów do zasięgania opinii innych specjalistów. Potrafi pozyskiwać różnych interesariuszy i budować z nimi koalicje partnerskie na rzecz usprawnienia funkcjonowania organizacji definiowanych jako służby społeczne. Ma także kompetencje do bycia liderem organizacji społecznych działających w tych samych sferach co rządowe i samorządowe jednostki przynależne do służb społecznych Cel studiów Celem studiów jest przygotowanie absolwenta – menadżera/koordynatora do pracy w: administracji publicznej, samorządowej oraz organizacjach z III sektora. Jako studia drugiego stopnia, studia magisterskie głównie kierowane są one do specjalistów po studiach pierwszego stopnia, ale i drugiego stopnia takich jak kurator sądowy, doradca zawodowy, pedagog społeczny, pracownik socjalny, psycholog, interwent kryzysowy, absolwent zdrowia publicznego i inni specjaliści zainteresowani rozwojem kompetencji menadżerskich w służbach społecznych formalnych i nieformalnych. Instytut Służb Społecznych i Zdrowia Publicznego Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej oferuje trzy specjalności: • Aktywizację i readaptację społeczną ukierunkowaną na przygotowanie absolwenta do pracy w instytucjach/organizacjach społecznych oferujących usługi związane z wszechstronnym, rozwojem intelektualnym, psychicznym, kulturalnym, edukacyjnym, zdrowotnym, fizycznym dzieci, młodzieży, dorosłych pragnących świadomie podejmować decyzje o samorozwoju, integracji społecznej i zawodowej oraz właściwej organizacji czasu wolnego i rekreacji. Mogą to być instytucje/ placówki związane z aktywnością oferowaną w klubach, centrach aktywności lokalnej, akademiach rozwoju, w placówkach aktywności pozalekcyjnej, w placówkach kulturalno-oświatowych. Mogą to być podmioty nastawione na pobudzania aktywności obywatelskiej, instytucje ukierunkowane na wszechstronne wspieranie osób niepełnosprawnych, długotrwale bezrobotnych, osób wykluczonych z różnych powodów przez system lub wyniku własnych decyzji. Mogą to być organizacje prowadzące edukację publiczną, a także podmioty oferujące wsparcie w ramach kultury fizycznej i turystyki, promocji zdrowia, reintegracji zawodowej i społecznej, w tym jednostki związane z ekonomią społeczną. • Zarządzanie kryzysem w rodzinie koncentruje się na przygotowaniu absolwenta jako menadżera/koordynatora do pracy w różnych instytucjach/placówkach/organizacjach związanych z polityką prorodzinną i poradnictwem rodzinnym, z pieczę zastępczą, z polityką prosenioralną, opieką nad dzieckiem do lat trzech, ochroną zdrowia, pracą z osobami uzależnionymi itp. w których działania mają charakter ratowniczy, doraźny, akcyjny, opiekuńczy, niekiedy terapeutyczny, rehabilitacyjny. Praca w tych instytucjach koncentruje się na pomocy rodzinie, w której nastąpiła dezorganizacja życia rodzinnego, na wspólnym poszukiwaniu z rodziną bądź jej członkami skutecznych sposobów ułatwiających rozwiązanie problemów i wyjście z trudności życiowych/kłopotów. • Zarządzanie kryzysowe i profilaktyka społeczna jest odpowiedzią na współczesne problemy społeczne związane z bezpieczeństwem w przestrzeni społecznej. Ma ona przygotować do pracy z zakresie realizacji działań profilaktycznych w środowisku oraz koordynowania działań służb w zakresie zarządzania kryzysowego w różnych instytucjach pomocy społecznej, administracji publicznej oraz służbach mundurowych. Kadrę służb społecznych tworzą zarówno osoby w nich zatrudnione, jak i wolontariusze. Szczególna rola przypada w nich specjalistom „pierwszego kontaktu”, którzy świadczą zindywidualizowaną pomoc beneficjentom służb społecznych.
Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	Absolwent jest przygotowany do pracy w: organach administracji rządowej i samorządowej, ze szczególnym uwzględnieniem jednostek administracji, tj.: regionalnych ośrodkach polityki społecznej, powiatowych centrach pomocy rodzinie, ośrodkach pomocy społecznej czy centrach świadczących działania w zakresie usług społecznych. Absolwent może podejmować pracę doradczą w instytucjach świadczących kompleksowe wsparcie na rzecz osób nieporadnych i niesamodzielnych. Jest przygotowany do podjęcia pracy w organizacjach pozarządowych wykonujących zadania z zakresu usług społecznych,

	pomocy społecznej, profilaktyki społecznej i zarządzania kryzysowego. Absolwent może wykonywać funkcje administracyjne i menadżerskie.
Dostęp do dalszych studiów	Uzyskany tytuł naukowy (magistra) daje możliwość ubiegania się o przyjęcie na studia III stopnia oraz podnoszenie kwalifikacji na studiach podyplomowych.
Jednostka badawczo-dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów	Instytut Spraw Społecznych i Zdrowia Publicznego Instytut współpracujący – Instytut Dziennikarstwa i Stosunków Międzynarodowych

PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

Rok I semestr 1

zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa publicznego	15	15						30	E	4
Filozofia i etyka	15	15						30	E	5
Polityka społeczna w wymiarze globalnym, regionalnym i lokalnym	15	15						30	E	4
Usługi społeczne	15	15						30		2
Technologia informatyczna w realizacji zadań służb społecznych	5		15					20		2
Procesy społeczne i grupowe	15							15		2
Zarządzanie zasobami ludzkimi	15	15						30	E	4
Kreowanie wizerunku instytucji politycznych i społecznych (PR)	15	15						30		2
Elementy prawoznawstwa	15							15		2
Wizyty studyjne						20		20		1
	125	90	15			20		250	4	28

seminarium

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie					15			15		1
					15			15		1

kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Język obcy dla celów akademickich B2+			15					15		1

		15					15		1
--	--	----	--	--	--	--	----	--	---

pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz.
Szkolenie biblioteczne	2
Szkolenie BHK	4
Prezentacja specjalności	1

Rok I

Semestr 2

zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Prawo administracyjne i samorządowe w Polsce	15	15						30	E	3
Komunikacja interpersonalna w zarządzaniu służbami społecznymi	15	15						30		2
Podmioty administracji państwowej w obszarze społecznym	15							15		1
Bezpieczeństwo społeczności lokalnych	15	15						30	E	3
Zarządzanie finansami publicznymi	15							15		1
Samorząd terytorialny i polityka lokalna	15							15		1
Projekty w administracji publicznej	15							15		2
	105	45						150	2	13

seminarium

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie					15			15		1
					15			15		1

Student wybiera jedną z trzech specjalności:

- aktywizacja i readaptacja społeczna
- zarządzanie kryzysem w rodzinie
- zarządzanie kryzysowe i profilaktyka społeczna

moduł specjalności

Nazwa modułu	punkty ECTS
aktywizacja i readaptacja społeczna	16
zarządzanie kryzysem w rodzinie	16
zarządzanie kryzysowe i profilaktyka społeczna	16

Rok II

semestr 3

zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Zarządzanie rozwojem w polityce publicznej	15	15						30	E	4
	15	15						30	1	4

seminarium

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie					15			15		1
					15			15		1

moduł specjalności

Nazwa modułu	punkty ECTS
aktywizacja i readaptacja społeczna	25
zarządzanie kryzysem w rodzinie	25
zarządzanie kryzysowe i profilaktyka społeczna	25

Rok II semestr 4

zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Komunikacja społeczna przez media			15					15		1
			15					15		1

seminarium

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie					15			15		4
					15			15		4

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Pierwsza pomoc*	30					40		70	E	3
Praca z dzieckiem z FASD*	30	40						70	E	3
Pedagogika podwórkowa*	30	40						70	E	3
Asystentura rodziny*	30	40						70	E	3
Coaching w zarządzaniu	30	40						70	E	3
	30	40				40		70	1	3

*Student wybiera jeden z kursów do realizacji.

moduł specjalności

Nazwa modułu	punkty ECTS
aktywizacja i readaptacja społeczna	19
zarządzanie kryzysem w rodzinie	19
zarządzanie kryzysowe i profilaktyka społeczna	19

Egzamin magisterski

Tematyka	Punkty ECTS
Egzamin magisterski obejmuje problematykę studiów II stopnia oraz tematykę uwzględnioną w pracy magisterskiej.	3

PROGRAM MODUŁU SPECJANOŚCI

Aktywizacja i readaptacja społeczna

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia

25.05.2022 r......

Nazwa modułu specjalność	Aktywizacja i readaptacja społeczna
--------------------------	-------------------------------------

Liczba punktów ECTS	60
---------------------	----

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent specjalności:

Dysponuje wiedzą: w zakresie funkcjonowania instytucji pomocy i wsparcia społecznego w realizowaniu działań związanych z aktywizacją i readaptacją społeczną. Zna podstawy prawne i procedury rządzące systemem pomocy i integracji społecznej; zna zasady funkcjonowania instytucji administracji publicznej właściwych rzeczowo i miejscowo do wykonywania zadań związanych z aktywizacją, readaptacją i doradztwem zawodowym. Zna podstawy prawne i zasady działania instytucji jako przedsiębiorstw funkcjonujących w ramach gospodarki wolnorynkowej oraz jako podmiotów gospodarczych. Zna metody, formy i procedury dotyczące aktywizowania społecznego jednostki i grupy; zna instytucje umożliwiające pełną readaptację i reintegrację osób zmarginalizowanych i wykluczonych społecznie. Zna zasady finansowania i procedury planowania działań aktywizujących i readaptacyjnych. Dysponuje wiedzą profesjonalną pozwalającą na kierowanie jednostkami pomocy i integracji społecznej. Zna specyfikę pracy pracownika socjalnego, asystenta rodziny i innych działających na rzecz aktywizacji i readaptacji jednostki oraz grupy. Zna zasady odpowiedzialności prawnej i profesjonalnej w instytucjach aktywizacji, reintegracji i doradztwa zawodowego. Absolwent jest także wyposażony w rzetelną wiedzę z zakresu diagnozowania problemów społecznych oraz zasad i norm postępowania badawczego i diagnostycznego.

Posiada umiejętności: w zakresie planowania i organizowania pracy zmierzającej do aktywizacji i readaptacji społecznej osób i grup społecznych. Potrafi projektować i realizować działania profilaktyczne przeciwdziałające wykluczeniu społecznemu i marginalizacji oraz zmierzające do pełnej aktywizacji i readaptacji beneficjentów tych programów. Zna zasady współpracy z organami administracji rządowej i samorządowej w tym zakresie. Potrafi współpracować z zespołami działaniami w zakresie związanym z realizacją zadań aktywizowania jednostek i grup społecznych. Ponadto potrafi przeprowadzić szeroką diagnozę przyczyn, przejawów i skutków zaburzeń funkcjonowania jednostki, grupy i społeczności lokalnych w zakresie marginalizacji i wykluczenia społecznego w oparciu o zastane bądź samodzielnie skonstruowane narzędzia diagnostyczne.

W zakresie kompetencji społecznych: poprawnie i skutecznie nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z przedstawicielami różnych instytucji oraz środowisk lokalnych, a także z różnymi kategoriami klientów służb społecznych, którym udzieli profesjonalnego wsparcia i pomocy. Wykorzystuje warsztat pracy z klientem doświadczającym wykluczenia społecznego, bezdomności, ubóstwa, wymagającym pomocy postpenitencjarnej, każdym który wymaga działań aktywizacyjnych lub/i readaptacyjnych lub/i reintegracyjnych w środowisku lokalnym. Kreuje relacje interpersonalne i instytucjonalne oparte na wysokich normach etycznych i profesjonalnych. Ze szczególnym uwzględnieniem stosuje normy etyki i tajemnicy zawodowej, znając zasady odpowiedzialności prawnej. Zna zasady etyki; jest świadomy odpowiedzialności za skutki swojego postępowania.

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
W01	Posiada ugruntowaną wiedzę z zakresu form i metod skutecznego wspierania i pracy w zakresie aktywizacji i readaptacji społecznej osób zmarginalizowanych, wykluczonych społecznie, mających problemy z dostosowaniem się do realiów życia społecznego, będących w kryzysie. Zna metody, techniki i narzędzia pracy oraz komunikacji z osobami w sytuacji kryzysowej, a także aktywizacji i readaptacji oraz form wsparcia w odniesieniu do zdiagnozowanych problemów.
W02	Posiada wiedzę z zakresu regulacji prawnych związanych z procesami aktywizacji, reintegracji i readaptacji społecznej osób, diagnozy problemów społecznych, procedur postępowania mediacyjnego i negocjacji, systemu aktywizacji i readaptacji społecznej osób w kryzysie oraz instytucji i form ich wsparcia w kryzysie.
W03	Posiada wiedzę z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi oraz procesami aktywizacji i readaptacji.
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu zarządzania kryzysem, przedstawiać i oceniać różne formy aktywizacji, readaptacji i reintegracji społecznej oraz formułować wnioski na bazie prowadzonych badań i analiz ilościowych i jakościowych.
U02	Potrafi zaprojektować oraz przeprowadzić działania diagnostyczne i interwencyjne w ramach aktywizowania i readaptacji jednostek i grup społecznych pozostających w kryzysie. Potrafi udzielić profesjonalnego wsparcia, a także wskazać możliwości uzyskania pomocy w odpowiednich instytucjach. Potrafi interpretować regulacje prawne związane z wykonywanym zawodem i postępować zgodnie z nimi. Umie korzystać z infrastruktury i zasobów środowiska lokalnego w systemie aktywizacji i readaptacji społecznej.
U03	Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi i procesami aktywizacji i readaptacji społecznej w praktyce zawodowej i życiu codziennym.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Potrafi podejmować samodzielnie decyzje w obszarze diagnozowania problemów i zarządzania procesami aktywizacji i readaptacji społecznej.
K02	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej w zakresie projektowania działań związanych z aktywizacją i readaptacją społeczną jednostek i grup społecznych pozostających w kryzysie.
K03	Nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z przedstawicielami różnych instytucji z obszaru zarządzania, aktywizacji i readaptacji społecznej.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X	X	X	X		X	X	
W02						X	X	X			X	X	
W03						X	X	X	X		X	X	
U01							X	X					
U02							X	X					
U03							X	X					
K01							X	X					

K02							X	X					
K03							X	X					

.....

pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu

PLAN MODUŁU SPECJALNOŚCI
Aktywizacja i readaptacja społeczna
(nazwa specjalności)

Rok I
semestr 2
zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Profesje społeczne i beneficjenci służb społecznych	15	15						30	E	4
Asystent rodziny i pracownik socjalny w aktywizacji i readaptacji społecznej	15							15		1
Psychologia konfliktu, stresu, zarządzania	15	15						30	E	4
Diagnoza problemów społecznych	15	15						30	E	4
Samorząd w polskiej i europejskiej myśli politycznej	15							15		1
	75	45						120	3	14

praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	godz.	tyg.	Termin i system realizacji praktyki	Punkty ECTS
2	Praktyka zawodowa ciągła cz. 1	60	2	Kwiecień	2
		60	2		2

Rok II
semestr 3
zajęcia dydaktyczne

zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Proces readaptacji społeczno-zawodowej	15	15						30	E	4
Profilaktyka i edukacja zdrowotna	15	15						30		2
Aktywizacja społeczna osób niepełnosprawnych i starszych	15	15						30	E	4
Projektowanie programów aktywizacji i readaptacji		30						30		2
Nowe ruchy społeczne	15							15		2
Metodyka aktywizacji i readaptacji społecznej	15	30						45	E	5
Gerontoprofilaktyka	15	15						30	E	4
	90	120						210	4	23

praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	godz.	tyg.	Termin i system realizacji praktyki	Punkty ECTS
3	Praktyka zawodowa ciągła cz. 2	60	2	grudzień	2
		60	2		2

Rok II
semestr 4
zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Profilaktyka i resocjalizacja	15	15						30		2
Mediacje i negocjacje w aktywizacji i readaptacji społecznej	15	15						30		2
Aktywizacja i reintegracja osób w kryzysie	15	15						30	E	5
Społeczna odpowiedzialność biznesu – dobre praktyki		15						15		1
Instrumenty polityki społecznej	15	15						30	E	5
Doradztwo społeczno-zawodowe	15	15						30		2
Warsztaty umiejętności intra i interpersonalnych		30						30		2
	75	120						195	2	19

PROGRAM MODUŁU SPECJALNOŚCI

Zarządzanie kryzysem w rodzinie

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia

25.05.2022r......

Nazwa modułu specjalność	Zarządzanie kryzysem w rodzinie
-----------------------------	--

Liczba punktów ECTS	60
---------------------	-----------

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent specjalności:

Dysponuje wiedzą: w zakresie diagnozy rodziny i jej problemów, potrzeb w sytuacji kryzysu w rodzinie, jego przyczyn, i uwarunkowań oraz rozwiązań prawnych w systemie wsparcia rodziny w kryzysie. Zna metodykę pracy w zakresie zarządzania kryzysem w rodzinie, projektowania pracy z rodziną oraz problematykę i zakres interwencji kryzysowej w rodzinie, a także wsparcia w odniesieniu do zdiagnozowanego problemu członków rodziny (w różnym wieku i stanie zdrowia). Ma wiedzę dotyczącą podstawowych form i metod w zakresie opieki w rodzinie, w tym zastępczego rodzicielstwa jako wsparcia rodziny w kryzysie. Dysponuje wiedzą dotyczącą profesjonalnej działalności, funkcji i zadań instytucji wspierających dziecko i rodzinę w kryzysie oraz jest wyposażony w wiedzę z zakresu zdrowia rodziny i komunikacji w sytuacji kryzysowej w rodzinie. Posiada wiedzę na temat systemu reintegracji społecznej rodzin, zna specyfikę socjoterapii oraz podejście mediacyjne do pracy z kryzysem w rodzinie. Absolwent jest wyposażony w rzetelną wiedzę z zakresu etyki i zasad postępowania badawczego, diagnostycznego i pomocowego.

Posiada umiejętności: prawidłowego diagnozowania potrzeb i problemów rodziny oraz projektowania działań na rzecz rodziny z wykorzystaniem odpowiednich metod, technik i narzędzi pracy, dostosowanych do sytuacji dziecka i rodziny w kryzysie. Umie dostrzegać sytuacje kryzysowe w funkcjonowaniu rodziny, podejmować profesjonalną interwencję oraz poprawnie zastosować narzędzia diagnostyczne. Wykorzystuje kompetencje warsztatowe w zakresie pracy z rodziną w kryzysie, potrafi planować i projektować plan pracy oraz metodyczny warsztat pracy z rodziną w kryzysie, identyfikuje sytuacje kryzysowe, dobiera profesjonalne metody i formy pracy interwencyjnej oraz socjoterapeutycznej. Umie motywować i wspierać rodzinę do samodzielnego działania i radzenia sobie w sytuacji kryzysowej oraz wskazywać profesjonalnie działające instytucje w zakresie pomocy rodzinie. Potrafi przeprowadzić badania w zakresie zjawisk społecznych zgodnie z założeniami metodologicznymi oraz samodzielnie konstruuje i stosuje narzędzia badawcze, a także poprawnie prezentuje rezultaty badań.

W zakresie kompetencji społecznych poprawnie nawiązuje i wyraża gotowość do odpowiedzialnej współpracy z przedstawicielami różnych podmiotów i instytucji społecznych, w szczególności w obszarze pracy z rodziną. Refleksyjnie wyznacza cele swojego profesjonalnego działania, potrafi zadbać o przyjazny klimat w bezpośredniej pracy z rodziną, której umie udzielić fachowego wsparcia oraz pomocy o różnym charakterze. Wzbogaca i doskonali swoją wiedzę w zakresie warsztatu pracy z dziećmi i rodziną, jest także świadomy odpowiedzialności za skutki postępowania diagnostycznego, a także podejmowanego działania w zakresie projektowania pracy z rodziną w kryzysie. Postępuje z zachowaniem etyki badawczej i jest świadomy odpowiedzialności za skutki postępowania badawczego. Wykorzystuje kompetencje kierownicze (menagerskie) w sposób zgodny z zasadami etyki oraz współdziałania społecznego - właściwymi dla zatrudniającej jednostki.

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
W01	Posiada ugruntowaną wiedzę z zakresu form i metod skutecznego wspierania i pracy z rodziną w kryzysie. Zna metody, techniki i narzędzia pracy oraz komunikacji z rodziną w sytuacji interwencji kryzysowej, a także opieki i form wsparcia w odniesieniu do zdiagnozowanego problemu dziecka i rodziny.
W02	Posiada wiedzę z zakresu regulacji prawnych kryzysu w rodzinie, diagnozy problemów w rodzinie, postępowania mediacyjnego, systemu reintegracji społecznej rodzin oraz instytucji i form wsparcia rodziny w kryzysie.
W03	Posiada wiedzę z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi i konfliktem w rodzinie.
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu zarządzania kryzysem w rodzinie, przedstawiać i oceniać różne formy wsparcia rodziny, oraz formułować wnioski na bazie prowadzonych analiz ilościowych.
U02	Potrafi zaprojektować oraz przeprowadzić działania diagnostyczne i interwencyjne w ramach wsparcia rodziny w kryzysie. Potrafi udzielić profesjonalnego wsparcia, a także wskazać możliwości uzyskania pomocy w innych instytucjach. Potrafi interpretować regulacje prawne związane z wykonywanym zawodem i postępować zgodnie z nimi. Umie korzystać z infrastruktury i zasobów środowiska lokalnego w systemie pomocy rodzinie.
U03	Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi i konfliktem w rodzinie w praktyce zawodowej i życiu codziennym.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Potrafi podejmować samodzielnie decyzje w obszarze diagnozowania problemów i zarządzania kryzysem w rodzinie.
K02	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej w zakresie projektowania pracy z rodziną w kryzysie.
K03	Nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z przedstawicielami różnych instytucji z obszaru zarządzania kryzysem w rodzinie.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X	X	X		X	X	X	
W02							X	X	X	X	X	X	
W03						X		X		X	X	X	
U01							X	X					
U02							X	X					
U03							X	X					
K01							X	X					
K02							X	X					
K03							X	X					

Dyrektor
 Instytutu Spraw Społecznych
 i Zdrowia Publicznego.....
N. G. Plkula
 dr hab. Norbert G. Plkula, prof. UP

PLAN MODUŁU SPECJALNOŚCI**Zarządzanie kryzysem w rodzinie**
(nazwa specjalności)**Rok I****semestr 2**

zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Opieka i wychowanie w rodzinie	15	15						30	E	4
Psychologia konfliktu, stresu, zarządzania	15	15						30	E	5
Zastępcze rodzicielstwo – forma wsparcia dziecka i rodziny w kryzysie	15	15						30	E	4
System reintegracji społecznej rodzin	15							15		1
	60	45						105	3	14

praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	godz.	tyg.	Termin i system realizacji praktyki	Punkty ECTS
2	Praktyka zawodowa ciągła cz. 1	60	2	kwiecień	2
		60	2		2

Rok II
semestr 3
zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Poradnictwo rodzinne	15	15						30	E	4
Socjoterapia		30						30		2
Metodyka zarządzania kryzysem w rodzinie	15	30						45	E	5
Diagnoza rodziny i jej problemów	15	15						30	E	4
Projektowanie pracy z rodziną – projekt socjalny		30						30		2
Senior w społeczeństwie	15	15						30	E	4
Warsztaty pracy z rodziną		30						30		2
	60	165						225	4	23

praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	godz.	tyg.	Termin i system realizacji praktyki	Punkt y ECTS
3	Praktyka zawodowa ciągła cz. 2	60	2	grudzień	2
		60	2		2

Rok II
semestr 4
zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Zdrowie rodziny	15	15						30	E	5
Organizacja czasu wolnego w rodzinie	15	15						30		2
Interwencja kryzysowa w rodzinie	15	15						30		2
Mediacje i negocjacje w rodzinie z kryzysem	15	15						30		2
Osoba starsza i niepełnosprawna w rodzinie	15	15						30	E	5
Kultura, tradycje i media w rodzinie	15	15						30		2
Podstawy prawa rodzinnego i opiekuńczego	15							15		1
	105	90						195	2	19

PROGRAM MODUŁU SPECJANOŚCI

Aktywizacja i readaptacja społeczna

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia

25. 05. 2022 r.

Nazwa modułu specjalność	Zarządzanie kryzysowe i profilaktyka społeczna
--------------------------	--

Liczba punktów ECTS	60
---------------------	----

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent specjalności:

Dysponuje wiedzą: w zakresie funkcjonowania instytucji pomocy i wsparcia społecznego w realizowaniu działań związanych z zarządzaniem kryzysowym i profilaktyką społeczną. Zna podstawy prawne i procedury rządzące systemem pomocy i integracji społecznej; zna zasady funkcjonowania instytucji administracji publicznej właściwych rzeczowo i miejscowo do wykonywania zadań związanych z zarządzaniem w kryzysie oraz działaniami profilaktycznymi. Zna podstawy prawne i zasady działania instytucji jako przedsiębiorstw funkcjonujących w ramach gospodarki wolnorynkowej oraz jako podmiotów gospodarczych. Zna metody, formy i procedury dotyczące zarządzania kryzysowego oraz konstruowania, i realizowania działań profilaktycznych; zna instytucje umożliwiające, odpowiadające i koordynujące działania związane z zarządzaniem kryzysowym oraz profilaktyką społeczną. Zna zasady finansowania i procedury planowania działań kryzysowych i profilaktycznych. Dysponuje wiedzą profesjonalną pozwalającą na kierowanie jednostkami pomocy i integracji społecznej. Zna specyfikę pracy pracownika socjalnego, asystenta rodziny i innych osób planujących i realizujących zadania związane z zarządzaniem kryzysowym i profilaktyką społeczną. Zna zasady odpowiedzialności prawnej i profesjonalnej w instytucjach pomocy społecznej, administracji, instytucjach pozarządowych i doradztwa zawodowego. Absolwent jest także wyposażony w rzetelną wiedzę z zakresu diagnozowania problemów społecznych oraz zasad i norm postępowania badawczego i diagnostycznego.

Posiada umiejętności: w zakresie planowania i organizowania pracy zmierzającej do przeciwdziałania kryzysom i innym problemom i kwestiom społecznym. Potrafi projektować i realizować działania profilaktyczne. Zna i umie zastosować zasady określające działania kryzysowe w instytucjach pomocy społecznej. Zna zasady współpracy z organami administracji rządowej i samorządowej w tym zakresie. Potrafi współpracować w zespole w zakresie związanym z realizacją zadań przeciwdziałania sytuacjom kryzysowym i realizacją zadań związanych z profilaktyką dotyczącą jednostek i grup społecznych. Ponadto potrafi przeprowadzić szeroką diagnozę przyczyn, przejawów i skutków zaburzeń funkcjonowania jednostki, grupy i społeczności lokalnych w kontekście pojawiających się kryzysów i problemów społecznych w oparciu o zastane bądź samodzielnie skonstruowane narzędzia diagnostyczne.

W zakresie kompetencji społecznych:

Poprawnie i skutecznie nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z przedstawicielami różnych instytucji oraz środowisk lokalnych, a także z różnymi kategoriami klientów służb społecznych, którym udzieli profesjonalnego wsparcia i pomocy w sytuacji kryzysu. Wykorzystuje warsztat pracy rozwiązując i

przeciwdziałając problemom związanych z pojawiającymi się kryzysami instytucjonalnymi i osobowymi w środowisku lokalnym. Kreuje relacje interpersonalne i instytucjonalne oparte na wysokich normach etycznych i profesjonalnych. Ze szczególnym uwzględnieniem stosuje normy etyki i tajemnicy zawodowej, znając zasady odpowiedzialności prawnej. Zna zasady etyki; jest świadomy odpowiedzialności za skutki swojego postępowania.

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
W01	Posiada ugruntowaną wiedzę z zakresu form i metod skutecznego wspierania i pracy w zakresie zarządzania kryzysowego i profilaktyki społecznej adresowanej do różnych grup odbiorców w tym dzieci i młodzieży, dorosłych, seniorów, osób niepełnosprawnych i innych pozostających w kryzysie. Zna metody, techniki i narzędzia pracy oraz komunikacji z osobami w sytuacji kryzysowej, a także planowania i realizowania działań związanych z profilaktyką społeczną w odniesieniu do zdiagnozowanych problemów.
W02	Posiada wiedzę z zakresu regulacji prawnych związanych z zarządzaniem kryzysowym i podejmowaną działalnością profilaktyczną, diagnozy problemów społecznych, procedur postępowania mediacyjnego i negocjacji w sytuacjach kryzysowych, systemu profilaktyki i prewencji oraz przeciwdziałania innym problemom osób oraz instytucji i form ich wsparcia w kryzysie.
W03	Posiada wiedzę z zakresu zarządzania kryzysowego oraz procesami związanymi z profilaktyką społeczną.
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu zarządzania kryzysem, przedstawiać i oceniać różne formy podejmowanych działań z zakresu profilaktyki społecznej oraz formułować wnioski na bazie prowadzonych badań i analiz ilościowych i jakościowych.
U02	Potrafi zaprojektować oraz przeprowadzić działania diagnostyczne i interwencyjne w ramach zarządzania jednostkami i grupami społecznymi pozostającymi w kryzysie. Potrafi udzielić profesjonalnego wsparcia, a także wskazać możliwości uzyskania pomocy w odpowiednich instytucjach w ramach realizowanych programów profilaktyki społecznej. Potrafi interpretować regulacje prawne związane z wykonywanym zawodem i postępować zgodnie z nimi. Umie korzystać z infrastruktury i zasobów środowiska lokalnego w zakresie zarządzania kryzysowego i profilaktyki społecznej.
U03	Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi i procesami profilaktyki społecznej w praktyce zawodowej i życiu codziennym.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Potrafi podejmować samodzielne decyzje w obszarze diagnozowania problemów, zarządzania kryzysowego oraz procesów związanych z działalnością profilaktyczną.
K02	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej w zakresie podejmowania działań związanych z zarządzaniem kryzysowym i projektowanymi działaniami związanymi z profilaktyką społeczną adresowaną do różnych instytucji, jednostek i grup społecznych pozostających w kryzysie.
K03	Nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z przedstawicielami różnych instytucji z obszaru zarządzania kryzysowego i profilaktyki społecznej.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
--------------	-----------------	--------------------	------------------	---------------------	----------------------	-----------------	-------------------	---------	----------------------	---------------	-----------------	------

W01						X	X	X		X	X	X	
W02							X	X	X	X	X	X	
W03						X		X		X	X	X	
U01							X	X					
U02							X	X					
U03							X	X					
K01							X	X					
K02							X	X					
K03							X	X					

Dyrektor
Instytutu Spraw Społecznych
i Zdrowia Publicznego
[Signature]
dr hab. Norbert G. Pikula, prof. UP

podpis Dyrektora Instytutu

Rok I
semestr 2
zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Zarządzanie readaptacją i reintegracją społeczną	15	15						30	E	4
Zarządzanie porządkiem i bezpieczeństwem publicznym	15							15		1
Patologia w zarządzaniu kryzysem	15	15						30	E	4
Wsparcie i pomoc współczesnej rodzinie w kryzysie	15	15						30	E	4
Konstruowanie i ewaluacja programów społecznych	15							15		1
	75	45						120	3	14

praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	godz.	tyg.	Termin i system realizacji praktyki	Punkty ECTS
2	Praktyka zawodowa ciągła cz. 1	60	2	Kwiecień	2
		60	2		2

Rok II
semestr 3
zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Profilaktyka uzależnień	15	15						30	E	4
Profilaktyka współczesnych zagrożeń IT	15	15						30		2
Prewencja zaburzeń zachowania i przestępczości	15	15						30	E	4
Projekt w zarządzaniu kryzysowym w służbach społecznych		30						30		2
Pomoc psycho-pedagogiczna w kryzysie	15							15		2
Metodyka zarządzania kryzysowego	15	30						45	E	5
Profilaktyka i interwencja kryzysowa wobec dzieci i młodzieży	15	15						30	E	4
	90	120						210	4	23

praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	godz.	tyg.	Termin i system realizacji praktyki	Punkty ECTS
3	Praktyka zawodowa ciągła cz. 2	60	2	grudzień	2
		60	2		2

Rok II
semestr 4
zajęcia dydaktyczne

zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Interwencja w sytuacji kryzysu społecznego	15	15						30		2
Caounseling – doradztwo w sytuacjach kryzysu	15	15						30		2
Metodyka profilaktyki społecznej	15	15						30	E	5
Superwizja w zarządzaniu kryzysowym		15						15		1
Osoby niepełnosprawne i seniorzy jako adresaci profilaktyki	15	15						30	E	5
Mediacje i negocjacje w kryzysie	15	15						30		2
Współpraca instytucjonalna w sytuacjach kryzysowych	15	15						30		2
	90	105						195	2	19

